

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

_____ Погорелова О.В.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы педагога-психолога составлен в соответствии с основными целями, задачами и направлениями деятельности психолога в ОУ и связан с проблемой, над которой работает школа: «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения».

Цель деятельности психолога – в процессе обучения в школе воспитать психологически свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

В соответствии с целью поставлены следующие *задачи*:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Содержание работы	Условия и форма проведения	Контингент	Сроки	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<i>Диагностическая работа</i>					
Определение психологической готовности ребенка к школе	Диагностика готовности к обучению в школе. «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой	Уч-ся 1 ^х кл.,	сентябрь	Выявить сильные и слабые стороны в развитии ребенка и использовать это как опору в коррекционно-развивающей работе, дать рекомендации педагогам и родителям по организации развивающей работы с ребенком.	
	Диагностика адаптации учащихся к школе А.Г.Лусканова «Оценка уровня школьной мотивации» Федоренко Л.Г. «Как определить состояние психологического климата в классе»	Уч-ся 1 ^х кл., Уч-ся 5 ^х кл.,	ноябрь апрель ноябрь	Выявление «группы риска», профилактика дезадаптации. Обеспечение преемственности при переходе уч-ся в среднее звено.	
Исследование интеллектуального развития и эмоциональной сферы	Диагностика учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию		В течение года	Выявление проблем ребенка	
Профориентация	Профессиональная диагностика учащихся 9 классов Методика Л.А. Йовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности	Уч-ся 9 класса	декабрь	Выявление интересов, склонностей и профнамерений, определить предпочитаемую направленность дальнейшего обучения.	
Психологическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ	Диагностика эмоциональной сферы. Анкета «Готовность к ГИА, ЕГЭ»	Уч-ся 9 классов, 11 классов	январь	Выявление «группы риска», с целью оказания своевременной психологической помощи.	
Диагностика педагогов	Анкетирование педагогов	По запросу	В течение	Психологическое сопровождение учебно-	

	Тест «Педагогическая справедливость»	педагога, администрации	года	воспитательного процесса	
Диагностика родителей 1 класса	Анкетирование родителей Анкетирование на тему «Мой ребенок первоклассник»	По запросу	Сентябрь	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
<i>Психологическая коррекция</i>					
Групповая работа с первоклассниками.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. О.А.Холодова «Юным умникам и умницам»	Учащиеся 1 класса	Сентябрь – октябрь	Развитие недостаточно сформированных компонентов готовности к школьному обучению. Профилактика дезадаптации.	
Групповая работа с учащимися 5 класса	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Программа «Ты не один».	Учащиеся 5 класса	Ноябрь-декабрь	Профилактика дезадаптации.	
<i>Психопрофилактическая работа</i>					
Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Занятия для старшеклассников. Работа по программе для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху» Н. Стебеневой, Н. Королевой	Уч-ся 9, 11 классов	Февраль, Март	Оказание психологической помощи и поддержки выпускникам.	
Профилактика употребления психоактивных веществ	Беседы для старшеклассников.	9 – 11 классы	Ноябрь	Просвещения учащихся, развитие ответственности за собственную жизнь	
<i>Психологическое просвещение</i>					

Психологическое просвещение педагогов	Лекции, выступления, практикумы Лекция «Основная ступень образования» Беседа «Конфликты и пути их решения» Лекция «Воспитание толерантности подростка»	Род.собрания (по запросу кл. руководителя)	В течение года	Улучшение взаимопонимания родителей с детьми и педагогами	
Психологическое просвещение родителей Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Родительские собрания, классные часы «Психологический комфорт в семье во время экзамена» Беседа «Особенности развития старшеклассника»	Родители, уч-ся 9, 11 классов	По запросу кл.рук.	Оказание психологической помощи и поддержки выпускникам, и их родителям.	
Психологическое консультирование					
Индивидуальное консультирование	Беседы-консультации (эмоциональное состояние, интеллектуальное развитие, проблемы взаимоотношений, профориентация, подготовка к ЕГЭ, ГИА и т.д.)	Родители, учащиеся, педагоги	В течение года	Оказание психологической помощи по проблемам обратившегося.	
Индивидуальное консультирование	По итогам проводимой диагностики	Учителя, родители, учащиеся	В течение года	Повышение психологического образования учителей с целью улучшения индивидуального подхода к учащимся, родителей с целью улучшения взаимоотношений в семье.	
Участие в работе школьной ПШк	В соответствии с планом		В течение года	Оказание психологической помощи	
Участие в заседании Совета профилактики	По необходимости		В течение года	Оказание психологической поддержки	

План мероприятий по сопровождению ФГОС на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
Психодиагностическая работа				
1.	Диагностика особенностей процесса адаптации	Учащиеся 1-го класса Учащиеся 5-го класса	Ноябрь, апрель Ноябрь	
2.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Учащиеся 1-х – 5-х классов	В течение года	
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации по Н. Г. Лусканова, И. А. Коробейников “Диагностические аспекты проблемы школьной дезадаптации у детей младшего школьного возраста. Психология детей с отклонениями и нарушениями психического развития”	Уч-ся 1-го, 5-го кл.	По результатам диагностики	
Психологическое консультирование				
1.	Консультирование учителей: 1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций. 2. Определение индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ППк).	Учителя	По результатам диагностики По запросу	
2.	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно - образовательного процесса.	Родители, педагоги, учащиеся	По результатам диагностики	
Психологическая профилактика и Просвещение				
1.	Работа с родителями (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг и др.) 1. Проблемы адаптации первоклассника, пятиклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Родители: 1–5 – х классов	Сентябрь, по запросу в течение года	
2.	Работа с учителями: 1. Выступления на педсоветах, на МО учителей, на школьных семинарах.	Учителя	В течение года	
3.	Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.):	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь	

1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития.			
---	--	--	--

Приложение № 3

План по формированию жизнестойкости учащихся на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
<i>I. Подготовительно-диагностический этап</i>			
1	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайте МБОУ СОШ № 10	Август	
2	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 10	Сентябрь-октябрь	
3	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	Ноябрь -декабрь	
4	Создание социального паспорта образовательной организации, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	в течение года	
5	Создание плана–графика индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	В течение года	
<i>Направления работы с законными представителями</i>			
1	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций	по отдельному графику	
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с законными представителями.	По запросу	
3	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение года, по запросу	
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: - тест на депрессию WHO-5 Well-Being Index (1998) «Индекс хорошего самочувствия» (5-7 классы); - госпитальная шкала тревоги и депрессии (8-11 классы)	Сентябрь-октябрь,	
3	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики	По необходимости	
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	
5	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам девиантного поведения	По запросу	
<i>2. Обучающий этап</i>			
<i>Работа с детьми и семьями</i>			

1	Распространение информации о деятельности «Телефона Доверия»	В течение года	
2	Организация работы с семьями, находящимися в группе риска, в ТЖС, с неродными родителями, состоящих на различных видах учета	В течение года, по запросу.	
3	Организация внеурочной деятельности учащихся, находящихся в «группе риска», тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), состоящих на различных видах профилактического учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по плану	
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников в том числе в рамках «Неделя психологии»	в рамках «Недели психологии»	
2	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению педагогической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	в рамках «Недели психологии»	
3	Организация и проведение семинара для классных руководителей ОО «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	октябрь 2023	
4	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	ноябрь 2023	
5	Организация и проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	декабрь 2023	
6	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	февраль 2024	
7	Организация и проведение тематической встречи для классных руководителей образовательных организаций «Методы разрешения педагогических конфликтов»	март 2024	
8	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	апрель 2024	
Работа с административным аппаратом			
1	Участие в работе служб примирения, Штабов воспитательной работы, Советов профилактики	В течение года	
2	Участие в семинарах, в курсах повышения квалификации	По необходимости	
Направления работы с обучающимися			
1	Примерные темы психологических классных часов: «Телефон доверия», «Не существует проблем, которые нельзя решить», «Помни, ты не один», «В чем смысл жизни?», «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без конфликтов», «Как преодолеть тревогу и депрессию», «Как сказать нет», «Не сломай свою судьбу», «Где получить анонимную помощь»	1 раз в месяц	
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	По плану	
3	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	По плану	
4	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	
Направления работы с законными представителями			
1	Организация и проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей):	По плану, запросу	

	1-4 класс - «Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребёнка», «Как выстроить отношения с ребёнком на доверии?», «Интересы и склонности ребёнка» и так далее; 5-8 класс - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» и так далее; 9-11 классы - «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребёнка в своих силах?»		
2	Консультирование законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	По плану, запросу	
3. Оценочный этап			
<i>Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</i>			
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: - тест на депрессию WHO-5 Well-Being Index (1998) «Индекс хорошего самочувствия» (5-7 классы); - госпитальная шкала тревоги и депрессии (8-11 классы)	Апрель - май	
2	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга и проведения коррекционной работы с учащимися «группы риска»	Май	

Приложение № 4

План профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
<i>1.Подготовительно-диагностический этап</i>			
1.	Участие в совещаниях для районных методических объединений педагогов-психологов	В течении года	
2.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	Август	
<i>2.Направление работы с обучающимися</i>			
1	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 классов: - Определение уровня комфортности учащихся - методика Щурковой Н.Е. «Круги»; Для учащихся 5-11 классов: - опросник Д. ОЛВЕУСА «БУЛЛИНГ»	Сентябрь	
	Составление отчета о проведении мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 и 5-11 классов	Октябрь	
2	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга	Ноябрь-декабрь	
3	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	Май-июнь	
4	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	По необходимости	
5	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	По выявлению ситуации буллинга	
6	Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	По выявлению ситуации буллинга	
7	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, обучающимися с низким социальным статусом	По выявлению ситуации буллинга	
8	Проведение классных часов, бесед, круглых столов с учащимися по профилактике буллинга: 1-4 классы: - Наша школа живет без насилия,	В течении года	

	<ul style="list-style-type: none"> - Будем добрыми и не будем злыми, - Я не дам себя обижать. 5-9 классы: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Что такое агрессия. 10-11 классы: - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. - Моя жизненная позиция. 		
3. Работа с педагогическим коллективом			
1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	Декабрь-январь	
2	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	В течении года	
4. Направления работы с законными представителями			
1	Публикация и размещение памятки для родителей на сайтах и информационных стендах с ответами на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - что делать, если вашего ребёнка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (Ваш ребёнок наблюдатель); - что делать, если ребёнок - зачинщик 	Сентябрь-октябрь	
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям обучающихся, являющихся участниками травли	В течении года (по выявлению)	
5. Подведение итогов реализации плана по профилактике буллинга 2023-2024 гг.			
1	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	Май	
2	Предоставление отчёта о реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	Июнь 2024 года	