

**Анализ воспитательной работы МБОУ средняя общеобразовательная
школа № 10 имени выпускника школы Д.С.Целовальника п. Голубая
Нива Муниципального образования Славянский район**

за 2022-2023 учебный год

Составитель – педагог-организатор: Коваль Наталья Сергеевна.
Тема воспитательной работы в учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- Формирование у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создание для этого всех условий.
- Активизация работы общешкольного родительского комитета.
- Работа по развитию школьного ученического самоуправления.
- Усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное и занятость во внеурочное время.
- Усиление деятельности ученического самоуправления в классах и в школе в целом.
- Привитие сознательного отношения и потребности к общественно-полезному труду.
- Создание благоприятных условий для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности

обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

1. Анализ воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе анализ деятельности школы по развитию добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений, школьного самоуправления.

Приоритетной задачей школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе продолжают работать «Службы медиации», психолого-педагогические Службы, направленные на организацию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения. Школа активно обобщает педагогический опыт по вопросам воспитания. В школе в 2022-2023 учебном году работал отряд добровольцев (волонтеров), в которых занято 69 школьников. Ежегодно не снижается охват детей и молодежи, задействованных в волонтерском отряде «Лидер» Всего за год волонтерским отрядом проведено более 28 акций, мероприятий – «Чистый двор», «Чистые берега», «Зеленый ветер», «Спаси дерево» и т.д. Школьники – активные участники традиционных акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу», «День Победы», «Письмо Победы», «Свеча памяти». Количество участников указанных акций ежегодно достигает 200 человек всех возрастов. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Гражданское и патриотическое воспитание. Ведет работу Совет старшеклассников «Парус», в который входят 15 представителей от всех классов школы развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Работа в школе направлена на развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений

2. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В течении года в школе проводились классные часы по формированию жизнестойкости: «Знакомство с телефоном доверия»; «Жизнь – главная

ценность»; «Как принять правильное решение»; «Жизнь – это бесценный дар»; «В поисках хорошего настроения»; «Я выбираю жизнь»; «Сохрани себя для жизни»; «Чтобы не было беды»; «Как прекрасен этот мир»; «Мир вокруг меня».

Классные часы по профилактике правонарушений: «Телефонный терроризм»; «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»; «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ»; «Ответственность за нарушение общественного порядка»; «День конституции. Мои права и обязанности»; «Конвенция о правах ребёнка»; «Как не оказаться в плохой компании?» «Изучаем Детский закон»; «Не допустим беды».

В школе на учете в КДН находятся один несовершеннолетний: Божко Александр – 5 класс. Для подучетного разработана индивидуальная программа. В течении года ведется работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога школы. Работа направлена на профилактику правонарушений, социализацию подростков. Тут же в школе есть семья КДН – Божко Наталья Николаевна, мать, Макеева Виктория – 6 класс, Макеев Иван – 2 класс, Божко Александр – 5 класс.

3. Анализ мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет». В школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащены компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся. Проблема информационной безопасности школы, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. В школе проводятся занятия для учащихся по основам информационной безопасности («основы медиа- безопасности»); знакомство родителей с современными программно-техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей и подростков к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания; проводятся специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних. Для эффективной профилактики интернет-зависимости, профилактики националистических проявлений в молодежной среде и устранения риска вовлечения подростков в противоправную деятельность педагогам необходимо проводить разъяснительную и консультационную работу с родителями учащихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в Интернет. Проведение бесед о работе учащихся в сети Интернет на классных и общешкольных родительских собраниях и при индивидуальных встречах; информирование через школьный сайт на страничке для родителей. Родителям даются следующие рекомендации по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в сети Интернет: Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили. Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения. Позволяйте заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и

контролируемым общением. Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится. Так же в школе реализуется план по профилактике буллинга.

4. Анализ мер, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся. В процессе выявления девиаций в школе важно соблюдаются следующие принципы: *принцип предупреждения* (выявление «группы риска» и организация профилактических мероприятий); *принцип системности* (последовательная планомерная работа); *принцип взаимодействия* (осуществляется взаимодействие администрации, педагогов, медицинского и социального работника, психолога). Корректирование отклоняющегося поведения современного «трудного» подростка возможно. Необходимо разбираться не только в сущности происходящих общественных процессов, но и знать норму и патологического поведения, психологические факторы трудновоспитуемости, формы проявлений нарушения поведения возрастные особенности психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков. Данную работу необходимо проводить с учетом характерологических особенностей подростка, с учетом ведущего «радикала» характера. В беседе с подростками возбудимого и злопамятного склада личности, необходимо обращать их внимание на социально- положительные черты характера (бережливость, аккуратность, внимание к своему здоровью), подчеркивая, что именно это поможет способствовать их жизненному благополучию (уважение окружающих, долголетие, хорошо оплачиваемая работа). Построение бесед с подростками в таком плане окажется эффективным, так как именно эти проблемы наиболее важны для людей такого склада характера. Следует также помнить, что свойственная им эмоциональная неустойчивость, склонность к фиксации отрицательных переживаний приводят к тяжелым конфликтным ситуациям. В школе проводятся тестирования на выявление учащихся «группы риска». Таких учащихся в школе нет.

5. Анализ мер, направленных по популяризацию лучшего педагогического опыта в области воспитания. Участие классных руководителей в школьных и районных методических объединениях, значительно увеличилось в 2022-2023 учебном году. Принимали участие в конкурсе «Учитель года», учитель физики и информатики, Скороход Светлана Сергеевна, вышла в финал данного конкурса.

6. Анализ мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Для выявления семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе, в каждом классе формируется социальный паспорт, на основании данных паспортов, создается единый социальный паспорт школы. Все выявленные семьи и дети из семей ТЖС, берутся на особый контроль классным руководителем и администрацией школы. Школа работает совместно с социальной службой поселения и района, а так же с администрацией поселения. Данные учащиеся получают все меры поддержки моральной и материальной.

Ежегодно проводится акция «Безопасное детство», совместно с сотрудником ОПДН, пожарной охраны, социального работника администрации, социального педагога школы, врача общей практики.

7. Анализ работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. Данных учащихся, для которых русский язык не является родным, в школе нет.

8. Анализ результатов межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания обучающихся. Взаимодействие - одно из главных направлений, отражающих процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение состояния. Взаимодействие представляет собой вид непосредственного или опосредованного, внешнего или внутреннего отношения. Под взаимодействием комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) с органами внутренних дел, в частности, подразделениями по делам несовершеннолетних (далее - ПДН ОВД) и школы следует понимать совместную деятельность, направленную на наиболее оптимальное использование имеющихся у них возможностей для выполнения поставленных перед ними задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, а также в вопросе профилактики семейного неблагополучия. Говоря о взаимодействии субъектов системы профилактики выделяют: - постоянное взаимодействие, осуществляемое между органами, учреждениями и отдельными сотрудниками на всем протяжении возложенных на них обязанностей; - временное взаимодействие, характерное для органов и учреждений, объединяющих свои усилия при решении каких-либо конкретных задач, которое затем прекращается. Аналитическая работа предназначена для оценки информации, прогнозирования и подготовки к принятию решений. Важно подчеркнуть, что особое значение в вопросе профилактики приобретает своевременно полученная информация, поскольку своевременная нейтрализация, последовательная его профилактика обеспечивает возможность предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. В рамках межведомственных взаимодействий проводятся следующие мероприятия: «Безопасное детство», «Подросток», Месячник ЗОЖ и Месячник военно-патриотической работы, Неделя правовых знаний, «Молодой избиратель», «День краевой безопасности», «Внимание, дети!», «День местного самоуправления» и т.д.

9. Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. В 2022-2023 учебного года было проведено 8 заседаний методического объединения классных руководителей. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в социальных проектах и участие в городских мероприятиях). Особое место в деятельности классного руководителя занимает

классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися, выступает классный руководитель. Анкетирование и собеседование с обучающимися показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное. Исходя из выявленных проблем, анализируя посещенные классные часы и результаты анкетирования обучающихся, на заседании методического объединения классных руководителей в феврале месяце обсуждался вопрос "Формы, методы и приёмы работы классных руководителей при подготовке к классному часу".

10. Анализ каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья. В каникулярное время с учащимися и родителями, под роспись, проводятся обязательные инструктажи по безопасности, по всем направлениям. Классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы, контролируется занятость учащихся, проводятся, по необходимости, дополнительные инструктажи и мероприятия: «Безопасность дорожного движения», «Знаки ПДД», «Огонь – друг или враг», «Осторожно гололед» и т.д. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, ведется в течении года.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.