

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 имени выпускника школы Д.С. Целовальника поселка
Голубая Нива муниципального образования Славянский район
СОШ № 10

Проект «Формирование чувств патриотизма к родному поселку»

Девиз проекта: **«Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем!»**

Автор: **Лескова Ирина Леонидовна – учитель математики**

Голубая Нива, 2023

Пояснительная записка

Актуальность.

В настоящее время, когда совершается много безнравственных поступков, дети стали более агрессивными и замкнутыми, родители уделяют мало внимания развитию эмоций и чувств детей. Эта проблема является одной самой серьезной и актуальной в современных условиях. Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе, поэтому весь проект мы проводим через экологическое образование, сущность которого заключается в сформированности человека с новым экологическим мышлением, способным осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

Экологическое воспитание в школьном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней, в будущем. В настоящее время вопрос экологического воспитания школьников – важный, интересный и актуальный.

При проведении бесед, в совместной деятельности были выявлены следующие проблемы:

- уровень знаний детей о природе низкий, отношения к ее объектам бессистемны, поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития культуры;

- семья не готова на сегодняшний день осуществлять патриотическое воспитание через экологию в полной мере. Родители, имея определенный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения в природе, что свидетельствует о низком уровне развития их экологического сознания. Всё начинается с семьи.

Решение этих проблем привело к необходимости систематизировать имеющийся материал по теме экологическое воспитание школьников.

Совместно с родителями на родительском собрании решили создать целостную систему, с использованием всех видов детской деятельности.

За основу взяли направление – педагогический проект по **формированию экологической культуры и любви к родным местам у детей школьного возраста: «Мой поселок».**

Цель.

Способствовать развитию экологической культуры, патриотических чувств у детей школьного возраста через ознакомление с природой родного поселка Голубая Нива.

Задачи.

- Развивать познавательный интерес и гуманное отношение детей к природе поселка Голубая Нива, к исследовательской и экспериментальной деятельности;

- Формировать знания детей к истории своего края, жизни людей других национальностей, а так же умения детей вести наблюдения за объектом живой и неживой природы.

- Развивать способности ребенка видеть, различать, сравнивать, группировать различные виды растений и животных, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

- Пополнять словарный запас, развивать активную речь детей, приучать пользоваться точными названиями, сочинять экологические сказки.

- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

- Привлекать родителей в процесс экологического воспитания детей.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Участники проекта: учащиеся 5 класса, классный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: Долгосрочный 1 год

Формы работы по реализации проекта:

Наблюдения и экологические экскурсии;

Создание презентаций;

Познавательное чтение;

«Уроки доброты»;

Конкурсы и викторины, КВН;

Продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;

Лаборатория (опыты и эксперименты);

Выпуск экологической газеты;

Тематические недели в каждый сезон: «Край, в котором я живу»;

Инсценировки и театрализации;

Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

Эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для организации деятельности СОШ по экологическому воспитанию;

Становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях и разное время года;

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

Освоение знаний об экологии и сезонных изменениях в природе родного края;

Расширение знаний детей с правилами поведения на природе в разное время года;

Формирование на основе духовного, экологического, нравственного и личного отношения к действительности.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

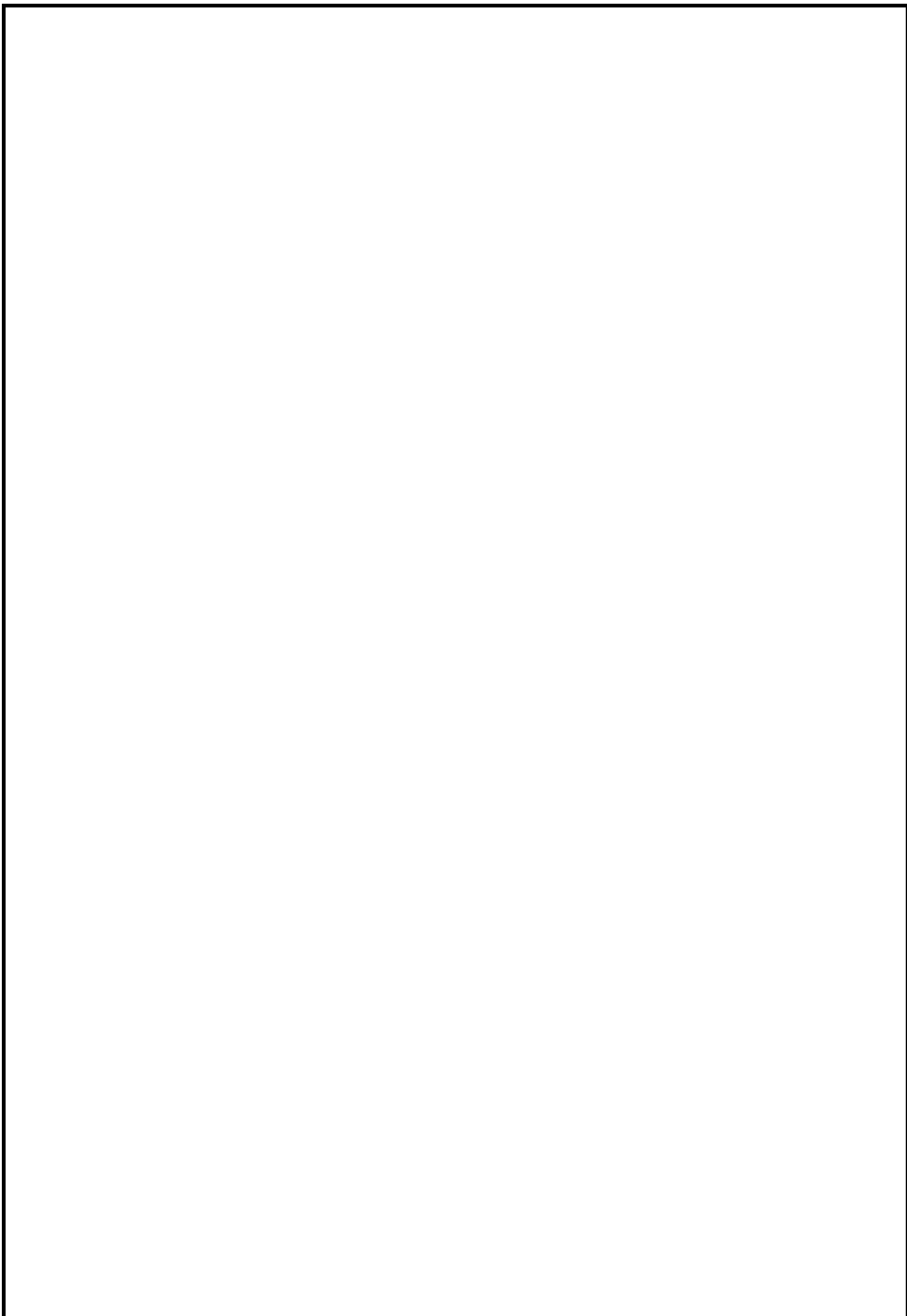
- Изучение всех разделов программы воспитания и обучения учащихся по экологическому воспитанию.
- Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.
- Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.
- Составление конспектов мероприятий для целевых походов, экскурсий в разное время года (осень, зима, весна, лето).
- Подготовка фотоматериалов о природных изменениях, презентаций «Наша природа прекрасна в любое время года», «Красота нашего поселка».
- Чтение детской художественной и познавательной литературы о природе (рассказы В. Бианки, М. М. Пришвина). Беседы и консультации с родителями учащихся.

2 этап – Основной

- Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.
- Экологические занятия, викторины, экспериментирование с водой, с воздухом, песком.
- Экологические сказки, праздники, театральные представления.
- Наблюдения и экологические походы, экскурсии.
- Познавательное чтение, беседы.
- Подвижные, дидактические игры.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о живой и неживой природе.
- Проведение экскурсий по поселку.
- Проведение прогулок в природу совместно с родителями

3 этап – Заключительный

- Обработка результатов проекта.
- Презентация проекта.
- Участие в фотоконкурсе «Сезонные изменения в природе глазами детей и родителей».
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов.
- Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.



Комплексно-тематическое планирование

Время проведения мероприятий	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй	Итоговый продукт
Осень			
<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>1.Беседа «Правила поведения на природе осенью» 2.Экскурсия «В гости к деревьям» 3.Дидактические игры по решению проблемных ситуаций. 4. «Речка, реченька, река» - формирование понятия о возникновении реки, ее истоках. 5.Просмотр документальных фильмов о воде. 6.Исследовательская деятельность «Вода в природе». 7. «Волшебница вода» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, зарисовка результатов опытнической деятельности</p>	<p>1.Консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к природе» 2.«Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). 3. Оформление родительских уголков на экологические темы: «Значение природы в жизни людей», «Как прививать детям любовь к природе?», «Влияние окружающей природы на развитие детей» 4. «Поделись опытом» - семейный экологический патруль.</p>	<p>Экологическая газета «Осенние изменения в природе». Презентации на тему «Такая разная осень», «Акции наших добрых дел в осенний период». Выставка фоторабот родителей «Мы с ребёнком осенью, весело живём», «Осеннее путешествие - Край в котором я живу». Фотоотчёт о проделанной работе за осенний период – презентации, фотовыставки, выставка творческих работ учащихся. Выпуск листовок «Берегите воду»</p>

	«Всё о воде».		
Зима			
Декабрь Январь Февраль	<p>1.Беседа «Правила поведения на природе зимой»</p> <p>2. Экскурсия на экологическую тропу, наблюдение за тем, как изменилась природа зимой.</p> <p>3. «Растение как живое существо» - сформировать у детей представление о приспособленности растений к среде обитания, к сезонам года.</p> <p>4.Экологическая тревога «Птицам трудно зимовать, будем птицам помогать»</p> <p>5. Рисование плаката «Покормите птиц зимой»</p> <p>6. КВН «Друзья птиц»</p> <p>7. «Беседа о снеге»</p> <p>8.«Как много интересного бывает зимой»</p>	<p>1.Конкурс «Кормушка – домик для пернатых»</p> <p>2. Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи»</p> <p>3.Изготовление кормушек родителями, развешивание вместе с детьми их на территории посёлка.</p>	<p>Оформление альбома «Милый сердцу уголок».</p> <p>Конкурс кормушек.</p> <p>Фотоотчёт о проделанной работе за зимний период – презентации, фотовыставки, выставка творческих работ учащихся «Зимушка – зима, до чего ты хороша».</p> <p>Экологическая газета «Акции добрых дел в зимний период»</p>
Весна			

<p>Март Апрель Май</p>	<p>1. Прогулка – экскурсия на тему «Пробуждение природы после сна» 2. Круглый стол «Сбережем родную природу» 3.Рисование «Какую пользу я принёс планете?» 4. «Свойства воздуха» - закрепить представление детей о роли воздуха через опыты. 5.Презентация «Весенние изменения в природе родного края»</p>	<p>1.Консультация для родителей «Досуг с ребенком на природе. 2. Викторина «Вода - это жизнь». 3.Акция «Скворечник» 4. Совместный КВН для родителей и детей «Край, в котором я живу» 5. Консультация для родителей «Лекарственные травы ранней весной, для чего они нужны» 6. Совместное создание плаката «Берегите родную природу весной» 7. Консультация для родителей «Не жгите сухую траву!». Совместное изготовление плакатов «Не жги траву!», размещение плакатов на территории посёлка.</p>	<p>Изготовление атрибутов к викторине «Вода - это жизнь» Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» Фотоотчёт о проделанной работе за весенний период – презентации, фотовыставки, выставка творческих работ учащихся «Весна идёт – весне дорогу!»</p>
Лето			
<p>Июнь Июль Август</p>	<p>1.Беседа «Правила поведения на природе летом»</p>	<p>Консультации для родителей «Совместное творчество родителей с детьми», «О летнем</p>	<p>Фотоотчёт о проделанной работе за летний период – презентации, фотовыставки, выставка</p>

	<p>2.Развлечение «Наш дом - Земля» приуроченное к «Дню защиты детей»</p> <p>3.Экскурсия на луг «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето»</p> <p>4. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.</p> <p>5.Презентация « Летние изменения в природе родного края»</p> <p>7. Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе.</p> <p>8.Конкурс детских рисунков «Лето – чудесная пора!»</p>	<p>отдыхе детей».</p>	<p>творческих работ учащихся «Лето, лето – ты прекрасно!»</p> <p>Экологическая газета «Юные помощники природы», «Наши добрые дела за лето».</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

