

«Патриотически настроенное, граждански активное, экологически культурное подрастающее поколение МБОУ СОШ № 10 п.Голубая Нива»



*На нашем роздолье родном,
Где мы родились и живём,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, реки, степи, лес -
Полно таинственных чудес.*



Как говорил Пришвин: «Охранять природу – значит охранять Родину».

Классный руководитель: Сытникова Оксана Николаевна

6 класс

« Экологический марафон-квест»

Приурочен ко дню 15 апреля – Общероссийского дня защиты от экологической опасности.

Цель: развивать познавательные интересы и потребности учащихся в исследовании флоры и фауны родного края, способствовать становлению мировоззрения, умению использовать свои знания на практике.

Задачи:

- научить учащихся видеть закономерности организации жизни на Земле;
- обеспечить экологическое обучение и воспитание, развить умение предусматривать критические моменты в природных экосистемах;
- развивать у школьников экологическое сознание, социальную активность и ответственность за сохранение растительного и животного мира;
- научить работать в команде для достижения общего результата, патриотического воспитания в условиях экологического образования

Ход квеста (задания):

Детям предлагается поучаствовать в экологическом марафоне. Учитель разъясняет правила проведения квеста.

1. Станьте исследователем облаков

Летом всегда приятно наблюдать за облаками, лежа на траве. Чтобы сделать это занятие ещё интереснее, вы можете изготовить специальную рамку для наблюдения. Для этого надо вырезать из бумаги четыре полоски и склеить их так, чтобы получился квадрат. Ребята наблюдают, какие на небе облака. Лежа на траве, смотрят сквозь рамку на облака и видят разные типы облаков.

2. Свейте гнездо

Птицы строят сложные запутанные гнёзда, хоть и выглядят они просто. Нужно собрать немного веток и самим попробовать свить птичий дом. Глядишь, какая-нибудь птица будет благодарна!

3. Изучите квадратный метр земли

Сложно поверить, но даже в рамках одного квадратного метра почвы кипит жизнь: шелестит трава, бегают муравьи, проползает червяк. С помощью веревок и колышков нужно оградить квадратный метр, взять лупу и изучать сантиметр за сантиметром. Окажется, что под ногами у нас целая вселенная!

4. Взорвите воздушный шар с семенами для птиц

Некоторые растения довольно эффектно «оставляют потомство»: у них буквально взрывается коробочка с семенами, которые разлетаются в разные стороны. Нужно наглядно продемонстрировать этот процесс : заполнить воздушный шар семенами, надуть его и лопнуть .

5. Сделайте домашнее удобрение

Для этого вам понадобится пустая прозрачная бутылка, немного почвы, а также листья, трава, пепел(зола), остатки еды — всё, что вы можете использовать для компоста. Отрежьте верхнюю часть бутылки и снимите этикетку, чтобы было лучше видно, что происходит внутри. Затем сложите все в бутылку, оставьте на время и наблюдайте за изменениями. Компост нужен растениям и нужно «подкормить» какой-нибудь цветок).

6. Заведите дневник наблюдений за природой

Природный дневник — отличный способ воспитать будущего исследователя. Берем записную книжку и заносим туда информацию обо всём, что происходит на улице: какая погода за окном, каких насекомых видели сегодня, как они себя ведут, расширяли знания о флоре и фауне.

7. Сходите на «мусорную охоту»

Просто убираться на территории может быть неинтересно, хоть и важно. Но если вы составите план мусорной охоты (например, собирать только пластик или только стекло), это может превратиться в интересную игру. Потом подвести итоги и узнать, каких отходов в ваших краях больше.

8. Изучите местных птиц

Возьмите бинокль (уже приключение!) и понаблюдайте за воробьями, сороками и трясогузками. Чем отличается их внешний вид? Какие звуки они издают? Все наблюдения записать.

9. «Скорая помощь».

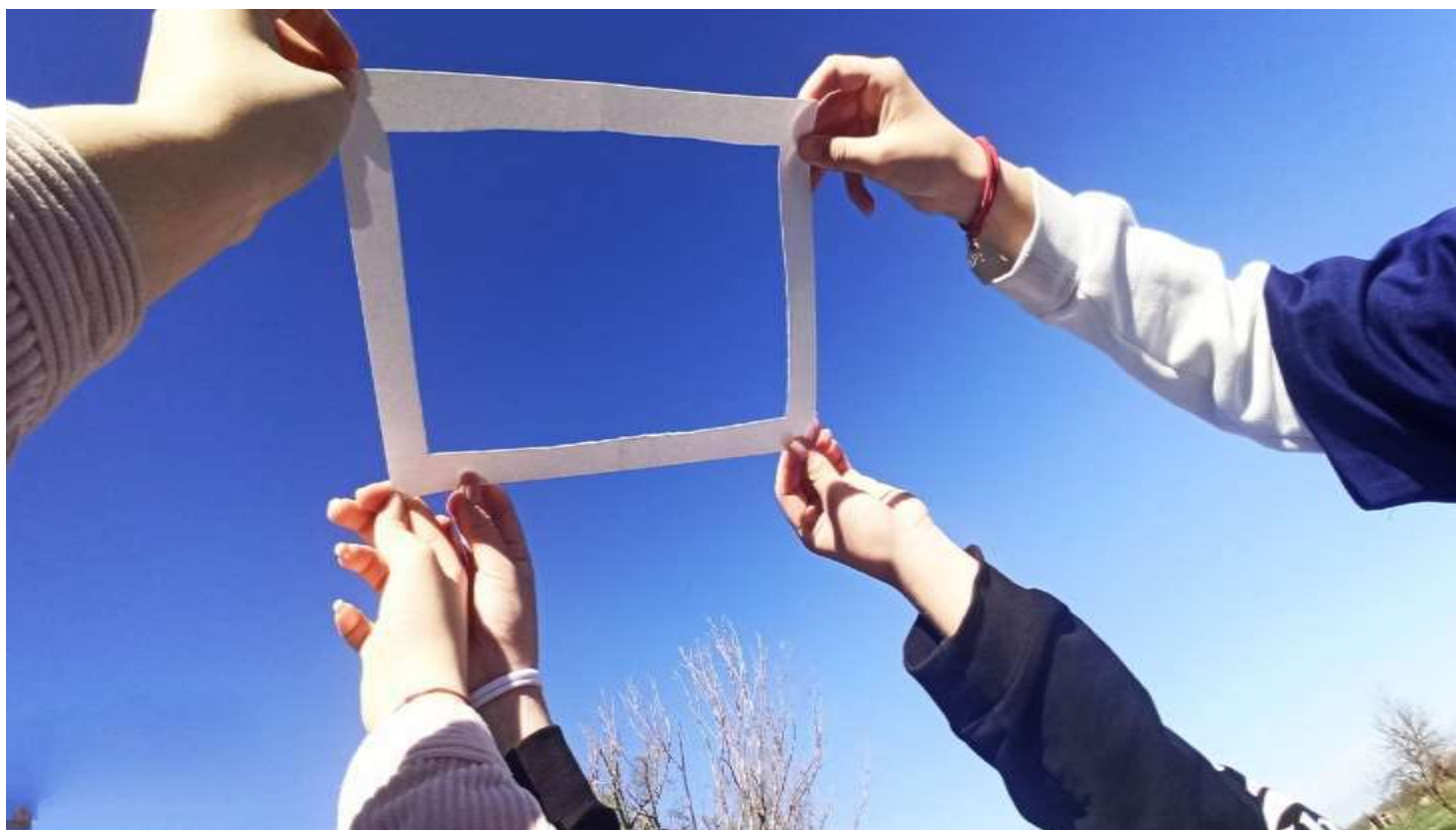
Нужно угадать и найти какие-нибудь лекарственные растения, которые можно использовать при оказании первой помощи.

1. Какие растения используют для лечения ран? (Алоэ, каланхое, подорожник, капуста...)
2. Какие растения используют как жаропонижающие средства? (Малина, лимон.)
3. Какое растение используют при сердечном приступе? (Валериану.)
4. Как избежать солнечного удара с помощью одной известной травы? (Положить на голову лист лопуха.)
5. Какие плоды употребляют люди, чтобы улучшить зрение? (Морковь, чернику.)
6. Волосы, вымытые в отваре этих цветков, приобретают золотистый оттенок. Назовите их. (Цветы ромашки.)

«В фокусе» охрана окружающей среды родного края



1. Станьте исследователем облаков



2.Свейте гнездо



3.Изучите квадратный метр земли





4. Взорвите воздушный шар с семенами (кормом) для птиц



5. Сделайте домашнее удобрение



6. Заведите дневник наблюдений за природой



7. Сходите на «мусорную охоту»



8. Изучите местных птиц



9. «Скорая помощь»(поиск лекарственных растений, при оказании первой помощи).





Патриотизм и экология связаны напрямую. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к природе, окружающей его. Развитие и углубление патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае. Изучать, бережно сохранять и правильно использовать природные богатства – все это способствует формированию нравственных чувств, таких как патриотизм.

**Сохраняя экологию, мы
признаёмся в любви к своему
народу!!!**



