

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Администрация муниципального образования Славянский район

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени выпускника
школы Д.С. Целовальника п. Голубая Нива муниципального
образования Славянский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Иванчак О.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кухтинова И.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ
№10

Погорелова О.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества»**

для обучающихся 1-4 классов

п. Голубая Нива 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества.

Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка всё это

соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания—принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

занятие-встреча;
занятие-экскурсия;
занятие-праздник;
творческий проект, мини-проект;
беседа;
викторина;
практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 68 часов по 17 часов в каждом классе

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения *выделяется 6 основных тематических блоков*, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт », «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2

год обучения

Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

год обучения

Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Учебный план программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.	2	2	2	2
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3	3	3	3
3.	Труд и быт.	3	3	3	3
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3	3	3	3
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3	3	3	3
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3	3	3	3
	<i>Итого:</i>	17	17	17	17
	<i>ВСЕГО:</i>	68 часов			

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	2			
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2	Кто такие казаки. Наши предки-казаки.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3			
3	Казачья станица.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы

4	Традиции и обычаи семьи.			1	Выполнить проект на тему «Моя семья»
5	Верный друг казака.			1	Подготовить сообщение
3.	Труд и быт.	3			
6	Хата казака. Красный угол.			1	Экскурсия в музей
7	Труд казачьей семьи.		1		Подготовить сообщение
8	Мастеровые руки.			1	Получить представление о труде в казачьей семье
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3			
9	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
10	Казачьи традиции.		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
11	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3			
12	Как казаки на Кубань пришли.		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
13	Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди.		1		Встреча с казаками-наставниками Познакомиться с казачьими заповедями
14	Казаки в годы Великой		1		Развивать

	Отечественной войны.				познавательные процессы
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3			
15	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.		1		Познакомиться с обучением казачат
16	Игры кубанских казачат.			1	Познакомиться с казачьими играми
17	Казачьи пословицы.			1	Изготовить книжку-малышку
	Всего	17	10	7	

2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда.		1		Формировать представления о труде Формировать представления о правде
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.		1		Формировать представления о чести, Отечестве
3	Казачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Экскурсия в музей.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	4			
5	Казачья станица.		1		Познакомиться с укладом

					жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
7	Почитание гостя.			1	Разработать свод правил гостеприимного обращения
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Подготовить сообщение
3.	Труд и быт.	6			
9	Двор.			1	Получить представление о том, как жили казаки
10	Дом.			1	
11	Уклад казачьей семьи.		1		
12	Занятия казаков.		1		Познакомиться с занятиями казаков
13	Казачья пища.		1		Организовать мастер-класс
14	Экскурсия в музей.			1	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	8			
15	Казак без веры- не казак.		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
16	Православный храм родного села.			1	Экскурсия в храм
17	Казак в храме.		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
18	Для чего приходят в Православный храм.		1		

19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска-блгв князь Александр Невский.		1		Подготовить сообщение
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1		Подготовить сообщение
21	Икона в храмах и жилищах.		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
22	Экскурсия в храм.			1	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6			
23	Кубанские казаки на рубеже Отечества.		1		Познакомиться защитниками Кубани
24	Основание первых куреней.		1		Развивать познавательные процессы
25	Екатеринодар - град казачий.		1		Виртуальная экскурсия
26	Памятник казака – переселенцам.			1	Подготовить презентацию
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1	Встреча с сотрудником музея
28	Наше казачье общество.			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Народное творчество для казачат.		1		Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
30	Песни, сказки, поговорки, предания в оей семье.		1		Изготовить книжку-малышку
31	Кубанская «балачка».		1		
32	Песенная культура		1		

	кубанских казаков.				
33	Бандура- казачий музыкальный инструмент.			1	Собрать аудиоподборку казачьих песен
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами
	Всего	34	22	12	

3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство.		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3	Нравственные качества кубанского казака.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Сила духа и доблесть казаков.		1		Познакомиться с военными подвигами казаков
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	День матери – казачки.			1	Подготовить сообщение

7	Казачий род.		1		Подготовить презентацию
8	Моя родословная.		1		Составление и защита проекта
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Подготовить сообщение
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
3.	Труд и быт.	4			
11	Казак-хозяин и труженик.		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1	Экскурсия в музей.
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1	Выполнить иллюстрацию Организовать мастер-класс
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6			
15	Казак без веры – не казак.		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Молитва.		1		Познакомиться с казачьей молитвой
17	Православные храмы Кубани.			1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани

18	Войсковой храм.			1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
19	Войсковой священник.			1	Познакомиться со службой войскового священника
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1	Подготовить сообщение
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	8			
21	Переселение казаков на Кубань.		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1		Составить ленту времени
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.		1		Подготовить презентацию
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		Виртуальная экскурсия
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1		Встреча с казаками-наставниками
26	Атаман кубанского казачьего войска.			1	Встреча с казаками-наставниками
27	Несение службы современными казаками.			1	Встреча с казаками-наставниками
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Традиционная культура кубанского	6			

	казачества.				
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
30	Казачьи сказы, былички.		1		Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
31	Говор кубанских казаков.		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1		Подготовить презентацию
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1	Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1	Выполнить проект
	Всего	34	20	14	

4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России.		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3	Казачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями

4	Экскурсия в музей.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
5	Родители и дети.		1		Подготовить сообщение
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
8	Казачий курень.			1	Познакомиться с казачьим куренём
9	Казачий круг.		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
3.	Труд и быт.	4			
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
12	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.		1		Организовать мастер-класс
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1	Выполнить иллюстрацию
14	Награды.			1	Экскурсия в музей.
4.	Православие в жизни	4			

	кубанского казачества.				
15	Казак без веры – не казак.		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Заповеди божьи.		1		Составление памятки
17	Православные храмы Кубани и России.			1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1	Подготовить сообщение
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	10			
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1		Составить ленту времени
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		Подготовить сообщение
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		Виртуальная экскурсия
22	Управление Кубанским казачьим войском.		1		Встреча с казаками-наставниками
23	Несение казаками службы в наше время.		1		Встреча с казаками-наставниками
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1	Встреча с казаками-наставниками
25	Помощь в охране природы.		1		Подготовить подборку газетных статей
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1		Подготовить подборку газетных статей
27	Сохранение истории			1	Подготовить

	кубанского казачества. Памятники и музеи.				презентацию
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям Составление и защита проекта
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Казачья семья в современной жизни.		1		Составление и защита проекта
30	Отношение к семье на Кубани.		1		Подготовить сообщение
31	История семьи в истории родной Кубани.		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1		
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1	Подготовить презентацию
34	Кубанский казачий хор.			1	Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора
	Всего	34	22	12	

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

