

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени выпускника школы
Д.С. Целовальника посёлка Голубая Нива
Муниципального образования Славянский район

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по ВР _____ Кухтина И.В. Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Погорелова О.В. Приказ № 266 от 31 августа 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Культурный норматив
школьника»

Уровень образования основное общее образование 5-8 классы

Количество часов 136

Учитель Тарханова Ольга Георгиевна

Программа разработано на основе методических рекомендаций по
реализации межведомственного культурно-образовательного проекта
«Культурный норматив школьника» и справочной литературы
(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС начального общего основного общего образования
(ФГОС начального, основного общего образования)

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Нормативная база.

Работа по программе дополнительного образования «**Культурный норматив школьника**» организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
2. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
4. Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
7. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.
11. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ И.А. Рыбалёвой, кандидата педагогических наук, руководителя Регионального

модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края от 2020 г.

13. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51- 28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

14. Методические рекомендации по планированию реализации проекта «Культурный норматив школьника» в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году.

15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.1.2. Направленность программы: духовно-нравственная

1.1.3. Актуальность программы.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, крае, стране, особенностях народных и культурных традиций. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, ознакомительные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

1.1.4. Педагогическая целесообразность.

Работа кружка направлена на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России и заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве.

1.1.5. Отличительные особенности образовательной программы.

Особенностью данного кружка и ведение является его интерактивность, которая предполагает не только посещение объектов культуры, но и обратную связь с авторами через заполнение своих впечатлений от увиденного и услышанного ими. Краеведческий подход в образовании школьников даёт возможность германизировать воспитательный процесс. Учить познавать родной край знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине – это задачи не только школы, но и семьи. Эта работа более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй. Родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка. Принадлежность семьи к тому или иному этносу – существенный фактор, оказывающий влияние на личностное

развитие ребёнка. Новизна программы заключается в построении программы и отборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города и края.

1.1.6. Адресат программы: учащиеся общеобразовательного учреждения 5-9 классы

1.1.7. Уровень программы, объём, сроки реализации

Программа реализуется на ознакомительном уровне. Сроки реализации программы: 1 год (34 часа) Форма обучения – очная

Режим занятий: общее количество часов в год – 34 часа, 1 час в неделю; занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час – 40 минут.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: духовно-нравственное развитие личности младшего школьника в условиях культурного многообразия Краснодарского края, «аккумуляция» младшими школьниками фундаментальных культурных ценностей.

Задачи программы:

- формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;
- формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- вовлечение обучающихся в творческую, поисково- исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- создание условий для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

Основные принципы построения программы:

Краеведческий принцип предполагает использование в образовательных целях культурного наследия Краснодарского края.

Поликультурный принцип рассматривается как педагогический норматив приобщения подрастающего поколения к этнической, общенациональной и мировой культуре в целях формирования готовности и умения жить в многокультурной полиэтнической среде.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Пример — педагога, старшего взрослого это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Содержание учебного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Программа способствует:

- воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу;

- формированию бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитанию уважения к труду;
- развитию интереса к народным традициям и промыслам;
- формированию элементарных знаний о правах человека;
- знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формированию толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 34 часа (в формате интенсива). Курс состоит из 7 разделов – «Народная культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Театр», «Архитектура», «Литература», «Кинематограф»

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждений культуры, дополнительного образования. Учитель может проводить занятия в различных формах в зависимости от конкретной темы. Это могут быть традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, праздники, конкурсы, соревнования, виртуальные путешествия, дискуссии, экскурсии в музеи, библиотеки, посещение театра и кинотеатра, выполнение творческих заданий, проектная и исследовательская деятельность, участие в выставках.

Раздел *«Народная культура»* знакомит учащихся с культурой, традициями, промыслами и ремёслами народов, проживающих на многонациональной Кубани, воспитывает толерантность, чувство уважения к другим народам. Даёт возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью

Раздел *«Литература»* воспитывает у школьников любовь к книге и чтению, потребность в посещении библиотек и культурных учреждений города. В этом разделе много интересного можно узнать о поэтах и писателях родного края, а также о том, где можно найти их книги. Литературные викторины и конкурсы увлекают ребят в мир книг и литературных произведений.

Разделы *«Изобразительное искусство», «Музыка», «Театр», «Архитектура», «Кинематограф»* направлены на эмоционально-эстетическое развитие личности, формируют у школьника культуру свободного времяпрепровождения, приобщают к посещению культурных учреждений: музеев, театров и кинотеатров, художественных галерей, концертных залов, творческих выставок, воспитывают культуру поведения в общественных местах, знакомят с творчеством писателей, поэтов, композиторов, музыкантов, художников, многообразием народного творчества.

1.3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№п/п	Название раздела	Классы				
		5	6	7	8	9
1	Народная культура					
2	Архитектура					
3	Изобразительное искусство					
4	Музыка					
5	Литература					
6	Театр					
7	Кинематограф					

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (34 ч.)

Раздел 1. Народная культура (5 ч.)

Теория: Что такое культурное наследие, что такое культура? Знакомство с «Культурный дневником». Казачьи традиции. Народные праздники. Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Народные промыслы и ремёсла. Устное народное творчество. Кубанские песни и танцы.

Практика: Чтение кубанских сказок, пословиц, поговорок. Творчество кубанских композиторов и поэтов. Выставка «Город мастеров. Прикладное творчество, живопись, промыслы, ремёсла». Этнографическая выставка «Казачий курень», выездная творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 2. Архитектура (5 ч.)

Теория: Знакомство с ключевыми словами «архитектура», архитектор», «архитектурное сооружение». Достопримечательности города и края. Памятники истории и культуры на территории города и края. Музей в моей школе.

Практика: экскурсии по родному краю, посещение архитектурных памятников и музеев города, виртуальная экскурсия «По улицам родного города».

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 3. Изобразительное искусство (5 ч.)

Теория: Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Музейный экспонат, как портрет эпохи; портрет человека. Правила поведения в музее. Что такое «картинная галерея»? Знакомство с творчеством выдающихся и кубанских художников. Знакомство с жанрами живописного искусства.

Практика: Чтение художественных сказок о художниках для детей. Участие в фотовыставке «Моя Россия», посещение картинной и музеев города.

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 4. Музыка (5 ч.)

Теория: Знакомство с композиторами и музыкальными произведениями.

Практика: Чтение художественных произведений о музыке для детей. Творческие задания, посещение учреждений культуры (театры, студии, дома-культуры), праздники.

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 5. Театр (5 ч.)

Теория: Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Какие представления в театре бывают? Какие там декорации, освещение, превращения? Как устроен театральный зал. Театральная профессия. Правила поведения в театре.

Практические занятия: Чтение художественных произведений о театре для детей. Книжная выставка «Такой разный театр». Посещение городских мероприятий «Театральный дворик», выставки «Театральных костюмов», участие в мастер –классе «Театральная кукла».

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 6. Литература (5 ч.)

Теория: Путешествие в страну книг. Какие бывают книги. Посещение библиотеки, знакомство с творчеством писателей. Знакомство с литературными жанрами.

Практика: чтение книг, ведение читательского дневника, работа с источниками в библиотеке. выставка книг о Великой Отечественной войне, литературно-игровая программа «В сказочном царстве - книжном государстве»

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

Раздел 7. Кинематограф (4 ч.)

Теория: Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино.

Практика: Чтение художественных произведений, на основе которых были написаны сценарии к кинофильмам и мультфильмам. Просмотр мультфильмов и фильмов. Городское мероприятие «Кино в палатке», участие в Краевом военно-патриотическом проекте «Герои России от Первой мировой до Великой Отечественной»

Формы контроля: ведение «Культурного дневника школьника», запись «Моих впечатлений», ведение читательского дневника, рисунки, творческие работы и проекты.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, композиторах, рассказывать о достопримечательностях своего города и края, о путешествии и экскурсии, как способе познания мира, приводить примеры чудес Краснодарского;
- приводить примеры кубанских пословиц, поговорок, загадок, песен и танцев;

- края.
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории родного края;
 - пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
 - коллективной самодеятельности в группе (команде); пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
 - пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
 - овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
 - слушать собеседника и вести диалог;
 - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
 - развивать и тренировать свою наблюдательность;
 - планировать собственное участие в проектной деятельности;
 - осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
 - сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.
 - осуществлять коммуникативную деятельность;
 - использовать правила общения в конкретных вне учебных ситуациях;
 - самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.
 - высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
 - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Календарно - тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Культурный норматив школьника»
6 класс
2023-2024 у. г.**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Форма занятия
			план	факт	
Раздел 1. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА		5			
1.	Культура народов Кубани «Моя Родина - Кубань!»	1	02.09		клубный час
2.	Атамань – история казачьего края. Виртуальное путешествие в Атамань- музей под открытым небом.	1	09.09		виртуальная экскурсия
3.	Кубанский фольклор. Устное народное творчество.	1	16.09		экскурсия в библиотеку
4.	Кубанские ремесла	1	23.09		виртуальная экскурсия
5	Казачьи традиции	1	30.09		виртуальная экскурсия
Раздел 2. Архитектура		5			
6.	« Культуры «деревянные» – культуры «каменные». Знакомство с русским зодчеством. Виртуальная экскурсия по памятникам зодчества на острове Кижы.	1	07.10		клубный час
7.	Дом, в котором жили наши предки – кубанская хата. Виртуальное путешествие в музей под открытым небом «Атамань»	1	14.10		клубный час
8	Виртуальная экскурсия « По улицам города Славянска-на-Кубани»	1	21.10		виртуальная экскурсия
9	Достопримечательности нашего города. «Прошлое и настоящее»	1	04.11		виртуальная экскурсия
10	Как зарождался и рос наш поселок. Просмотр документального фильма о поселке	1	11.11		клубный час
Раздел 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		5			
11	«Мир музея». Что такое картинная галерея? Экскурсия в картинную галерею	1	18.11		виртуальная экскурсия
12	Что такое анималистка?	1	25.11		клубный час

	Жанры ИЗО. История искусства для начинающих.				
13	Знакомство с творчеством знаменитых и кубанских художников	1	02.12		клубный час
14	Искусство вокруг нас: художники-иллюстраторы.	1	09.12		клубный час
15	«Азбука искусства»: виды изобразительного искусства, техника живописи и графики.	1	16.12		клубный час
Раздел 4. Музыка					
16	Язык музыки. Игра «О чем говорит музыка?»	1	23.12		клубный час
17	Кубанские песни и танцы «Разыграй песню», «Пришло рождество-начинается торжество»	1	13.01		клубный час
18	Русские народные музыкальные инструменты. Возникновение и история развития русской инструментальной культуры	1	20.01		
19	Музыка в жизни человека. Народное творчество	1	27.01		клубный час
20	Знакомство с музыкантами разных профессий	1	03.02		клубный час
Раздел 5. Литература		5			
21	Литературно-игровая программа «В сказочном царстве - в книжном государстве». Литературная игра «У лукоморья»	1	10.02		литературная игра
22	Вас в сказку добрую зовем	1	17.02		клубный час
23	«Человек придумал книгу» - к всемирному дню писателя /3 марта/	1	24.02		клубный час
24	Листая страницы истории станицы Славянской	1	02.03		клубный час
25	Во славу земли русской:» Давайте, люди, не забудем геройский подвиг земляков»	1	09.03		клубный час
Раздел 6. Театр		5			
26	Театр- дом для всех искусств. Виды театров. Исторический экскурс: как создавались спектакли в разные эпохи. Обучающая игра-викторина по театральному этикету «Все о театре»	1	16.03		Игра-викторина
27	«Театральные ремесла: знакомство с художниками театра по изготовлению кукол, костюмов, декораций и иного художественного оформления спектаклей.	1	23.03		клубный час
28	Мы знакомимся с Краснодарским молодежный театр. История театра.	1	06.04		виртуальная экскурсия
29	Путешествие в Государственный академический Центральный театр кукол имени Сергея Владимировича Образцова Видео кукольного	1	13.04		виртуальная экскурсия

	спектакля «Солдат и ведьма».				
30	«Мир театра» - викторина по полученным знаниям об устройстве театра	1	20.04		Викторина
Раздел 7. Кинематограф		4			
31	История кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных)	1	27.04		клубный час
32	Знакомство с профессиями в кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	04.05		клубный час
33	История российского советского кино от немого до современного	1	11.05		клубный час
34	Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	18.05		клубный час
		34			

**Календарно - тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Культурный норматив школьника»
7 класс
2023-2024 у. г.**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Форма занятия
			план	факт	
Раздел 1. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА		5			
1.	Культура народов Кубани «Моя Родина - Кубань!»	1	02.09		клубный час
2.	Атамань – история казачьего края. Виртуальное путешествие в Атамань- музей под открытым небом.	1	09.09		виртуальная экскурсия
3.	Кубанский фольклор. Устное народное творчество.	1	16.09		клубный час
4.	Кубанские ремесла	1	23.09		клубный час
5	Казачьи традиции	1	30.09		клубный час
Раздел 2. Архитектура		5			
6.	«Культуры «деревянные» – культуры «каменные». Знакомство с русским зодчеством. Виртуальная экскурсия по памятникам зодчества на острове Кизи.	1	07.10		виртуальная экскурсия
7.	Дом, в котором жили наши предки – кубанская хата. Виртуальное путешествие в музей под открытым небом «Атамань»	1	14.10		виртуальная экскурсия
8	Виртуальная экскурсия « По улицам города Славянска-на-Кубани»	1	21.10		виртуальная экскурсия
9	Достопримечательности нашего	1	04.11		виртуальная

	города. «Прошлое и настоящее»				экскурсия
10	Памятники истории и культуры на территории Краснодара и Краснодарского края	1	11.11		клубный час
Раздел 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		5			
11	«Мир музея». «Коллекция», «коллекционер». Коллекции и коллекционеры в истории музеев России.	1	18.11		клубный час
12	Анималистка – популярный жанр в живописи. История развития жанра с древнейших времен и до наших дней.	1	25.11		клубный час
13	«Путешествие в мастерскую художника-скульптора». Инструменты художника, материалы для создания скульптур.	1	02.12		виртуальная экскурсия
14	Искусство вокруг нас: художники-иллюстраторы, художники промышленной графики, художники-дизайнеры.	1	09.12		клубный час
15	«Сказочное искусство»: античное искусство – герои легенд и мифов	1	16.12		клубный час
Раздел 4. Музыка		5			
16	Язык музыки. Просмотр музыкальной сказки «Даша и Снеговик»	1	23.12		просмотр фильма
17	Кубанские песни и танцы «Разыграй песню», «Пришло рождество-начинается торжество»	1	13.01		инсценирование
18	Музыкальные инструменты народов России. Возникновение и история развития русской инструментальной культуры	1	20.01		клубный час
19	Музыка в жизни человека. Народное творчество	1	27.01		клубный час
20	Знакомство с музыкантами разных профессий	1	03.02		клубный час
Раздел 5. Литература		5			
21	Литературный турнир «Знатоки пушкинских сказок»	1	10.02		литературная игра
22	«Воин. Учитель. Поэт» О творчестве И.Р. Погорелова	1	17.02		клубный час
23	«Человек придумал книгу» - к всемирному дню писателя /3 марта/	1	24.02		клубный час
24	Листая страницы истории станицы Славянской	1	02.03		клубный час
25	Во славу земли русской:» Давайте, люди, не забудем геройский подвиг земляков»	1	09.03		клубный час
Раздел 6. Театр		5			
26	Театр- дом для всех искусств. Виды	1	16.03		интерактивная игра

	театров. Исторический экскурс: как создавались спектакли в разные эпохи. Интерактивная игра «Театральный этикет».				
27	«Театральные ремесла: знакомство с художниками театра по изготовлению кукол, костюмов, декораций и иного художественного оформления спектаклей.	1	23.03		клубный час
28	Мы знакомимся с Краснодарским молодежный театр. История театра.	1	30.03		виртуальная экскурсия
29	Путешествие в Государственный академический Центральный театр кукол имени Сергея Владимировича Образцова Видео кукольного спектакля «Солдат и ведьма».	1	06.04		виртуальная экскурсия
30	«Мир театра» - викторина по полученным знаниям об устройстве театра	1	13.04		клубный час
Раздел 7. Кинематограф		4			
31	История кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных)	1	20.04		клубный час
32	Знакомство с профессиями в кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	27.04		клубный час
33	История российского советского кино от немого до современного	1	04.05		клубный час
34	Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	11.05		клубный час
		34			

Календарно - тематическое планирование

**курса внеурочной деятельности
«Культурный норматив школьника»**

8 класс

2023-2024 у. г.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Форма занятия
			план	факт	
Раздел 1. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА		5			
1.	Культура народов Кубани «Моя Родина - Кубань!»	1	05.09		клубный час
2.	Атамань – история казачьего края. Виртуальное путешествие в Атамань- музей под открытым небом.	1	12.09		виртуальная экскурсия
3.	Кубанский фольклор. Устное народное творчество.	1	19.09		клубный час
4.	Кубанские ремесла	1	26.09		клубный час

5	Казачьи традиции	1	03.10		клубный час
Раздел 2. Архитектура		5			
6.	«Культуры «деревянные» – культуры «каменные». Виртуальная экскурсия по памятникам древних культур Египта, аборигенной Америки.	1	10.10		виртуальная экскурсия
7.	«Архитектура на шахматной доске». Четыре архитектурных строения – четыре башни.	1	17.10		клубный час
8	Виртуальная экскурсия « По улицам города Славянска-на-Кубани»	1	24.10		виртуальная экскурсия
9	Достопримечательности нашего города. «Прошлое и настоящее»	1	31.10		виртуальная экскурсия
10	Памятники истории и культуры на территории Краснодара и Краснодарского края	1	14.11		клубный час
Раздел 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		5			
11	«Мир музея». Истоки наших музеев: Частные коллекции – Николай Румянцев, Дмитрий Татищев, Сергей Третьяков.	1	21.11		клубный час
12	«Царство Animalia»- самые яркие художники-анималисты	1	28.11		клубный час
13	«Путешествие в мастерскую художника-скульптора». Инструменты художника, материалы для создания скульптур.	1	05.12		клубный час
14	Искусство вокруг нас: художники-иллюстраторы, художники промышленной графики, художники-дизайнеры.	1	12.12		клубный час
15	«Сказочное искусство»: античное искусство Египта, Греции, Рима.	1	19.12		клубный час
Раздел 4. Музыка					
16	Краснодарский музыкальный театр имени Григоровича	1	26.12		
17	Кубанские песни и танцы «Разыграй песню», «Пришло рождество-начинается торжество»	1	11.01		инсценирование
18	Музыкальные инструменты народов России. Возникновение и история развития русской инструментальной культуры	1	18.01		клубный час
19	Музыка в жизни человека. Народное творчество	1	25.01		клубный час
20	Знакомство с музыкантами разных профессий	1	01.02		клубный час
Раздел 5. Литература		5			
21	Виртуальная экскурсия «Земля Санникова: легенда или реальность?»	1	08.02		виртуальная экскурсия

22	«Воин. Учитель. Поэт» О творчестве И.Р. Погорелова	1	15.02		клубный час
23	«Человек придумал книгу» - к всемирному дню писателя /3 марта/	1	22.02		клубный час
24	Листая страницы истории станицы Славянской	1	01.03		клубный час
25	Во славу земли русской:» Давайте, люди, не забудем геройский подвиг земляков». Познавательная игра «Знаем. Помним. Гордимся»	1	08.03		клубный час
Раздел 6. Театр		5			
26	«Театр- дом для всех искусств». Виды театров. Исторический экскурс: как создавались спектакли в разные эпохи. Интерактивная игра « Театральный этикет» .	1	15.03		интерактивная игра
27	«Театр- дом для всех искусств». Архетипы театра. Герой. Миф о Герое.	1	29.03		клубный час
28	Путешествие в Краснодарский молодежный театр. История театра.	1	05.04		виртуальная экскурсия
29	Путешествие в Государственный академический Центральный театр кукол имени Сергея Владимировича Образцова Видео кукольного спектакля «Солдат и ведьма».	1	12.04		Викторина
30	«Мир театра» - викторина по полученным знаниям об устройстве театра	1	19.04		виртуальная экскурсия
Раздел 7. Кинематограф		4			
31	История кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных)	1	26.04		клубный час
32	Знакомство с профессиями в кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	03.05		клубный час
33	История российского советского кино от немого до современного	1	10.05		клубный час
34	Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	17.05		клубный час
		34			

Календарно - тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Культурный норматив школьника»
9 класс
2023-2024 у. г.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Форма занятия
			план	факт	
Раздел 1. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА		5			
1.	Народная культура Кубани	1	05.09		клубный час

2.	Духовная жизнь и культура общества	1	12.09		виртуальная экскурсия
3.	Кубанский фольклор. Устное народное творчество.	1	19.09		клубный час
4.	Кубанские ремесла	1	26.09		клубный час
5	Казачьи традиции	1	03.10		клубный час
Раздел 2. Архитектура		5			
6.	Архитектура. « Культуры «деревянные» – культуры «каменные». Виртуальная экскурсия по памятникам древних культур	1	10.10		виртуальная экскурсия
7.	«Архитектура в мультипликации». Особенности архитектуры, возникшие в контексте различных культур «Халиф-аист»1981г., «Золотая антилопа» 1954 г.,... «Сказка о рыбаке и рыбке» 1950 г.	1	17.10		Просмотр мультфильмов
8	Виртуальная экскурсия « По улицам города Славянска-на-Кубани»	1	24.10		виртуальная экскурсия
9	Виртуальная экскурсия по Краснодару по маршруту «Купола над Краснодаром»	1	31.10		виртуальная экскурсия
10	Культурный клуб « Как зарождался и рос наш поселок»	1	14.11		клубный час
Раздел 3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		5			
11	«Виртуальное путешествие в Третьяковку.	1	21.11		виртуальная экскурсия
12	Виртуальное посещение Дома-музея Репина И.	1	28.11		виртуальная экскурсия
13	Мир музея». Истоки наших музеев: Частные коллекции – <i>Николай Румянцев, Дмитрий Татищев, Сергей Третьяков</i>	1	05.12		клубный час
14	Медиа-презентация «Дом-музей Айвазовского »	1	12.12		клубный час
15	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	1	19.12		виртуальная экскурсия
Раздел 4.Музыка					
16	Краснодарский музыкальный театр имени Григоровича	1	26.12		виртуальная экскурсия
17	Кубанские песни и танцы. Кубанский казачий хор.	1	11.01		Клубный час
18	Музыкальные инструменты народов России. Возникновение и история развития русской инструментальной культуры	1	18.01		клубный час
19	Культурный клуб. Викторина «Киномузыка»	1	25.01		клубный час

20	Песни Победы	1	01.02		клубный час
Раздел 5. Литература		5			
21	Виртуальная экскурсия «Земля Санникова: легенда или реальность?»	1	08.02		виртуальная экскурсия
22	Встреча в библиотеке сельского поселения.	1	15.02		клубный час
23	Виртуальное путешествие в Государственный музей-заповедник С.А. Есенина	1	22.02		клубный час
24	Кубанские поэты и писатели	1	01.03		клубный час
25	Во славу земли русской:» Давайте, люди, не забудем геройский подвиг земляков». Творчество И.Р. Погорелова «Воин. Учитель. Поэт».	1	08.03		клубный час
Раздел 6. Театр		5			
26	«Театр- дом для всех искусств». Виды театров. Исторический экскурс: как создавались спектакли в разные эпохи.	1	15.03		интерактивная игра
27	«Театр- дом для всех искусств». Архетипы театра. Герой. Миф о Герое.	1	29.03		клубный час
28	Путешествие в Краснодарский молодежный театр. История театра.	1	05.04		виртуальная экскурсия
29	Путешествие в Государственный академический Центральный театр кукол имени Сергея Владимировича Образцова Видео кукольного спектакля «Солдат и ведьма».	1	12.04		Викторина
30	«Театр начинается с вешалки » - викторина по полученным знаниям об устройстве театра	1	19.04		виртуальная экскурсия
Раздел 7. Кинематограф		4			
31	История кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных)	1	26.04		клубный час
32	Знакомство с профессиями в кино. Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	03.05		клубный час
33	История российского советского кино от немого до современного	1	10.05		клубный час
34	Просмотр фильма (из списка рекомендованных.)	1	17.05		клубный час
		34			

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе: учебный кабинет №4, филиала МБОУ лицея №1, Посещение театров, кинотеатров, выставок, картинных галерей, музеев, центров развития детского творчества, городских и школьных праздников, экскурсий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: компьютер, проектор, цифровые ресурсы из сети интернет, набор таблиц «Писатели Кубани», «Выдающиеся деятели Кубани», карта Краснодарского края (физическая), карта Краснодарского края (административная).

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернетисточники:

Интернет-ресурсы:

www.admkrai.kuban.ru - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

www.yuga.ru - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты)

www.krasnodar.intergrad.ru - Краснодарский край как регион России: история, ресурсы, экономика, население, государственные учреждения, наука и образование, культура и искусство, отдых и развлечения, карта края.

www.blue-marlin.ru - курорты Краснодарского края (Ейск, Туапсе, Сочи, Анапа, Геленджик, Темрюк - информация о местности, фотографии).

<http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

<http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/> - сайт Краснодарской краевой научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Литература о Кубани, краснодарский край в произведениях художественной литературы. Книжные памятники Кубани.

<http://www.krinitza.ru/> - ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии.

<http://darkaterina.narod.ru/> - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://kultura.kubangov.ru> - департамент культуры Краснодарского края: народное творчество Кубани; культура, искусство и кинематография; памятники Кубани; деятели культуры и искусства; виртуальные экскурсии.

<http://artkavkaz1.narod.ru> - сайт художников Кубани и Северного Кавказа Максима и Галины Яблуновских, галереи их работ.

Кадровое обеспечение : программу реализует учитель начальных классов первой категории, среднее специальное образование по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, старшего пионерского вожатого», соответствующее профилю деятельности, стаж работы учителем начальных классов - 34 года, прошла курсы повышения квалификации: в 2018 г. «Продуктивность учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», в 2019 г. – «Комплексная подготовка вожатых», в 2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Ведение «Культурного дневника школьника» - «Мои впечатления», «Читательского дневника», проектные работы, участие в выставках, конкурсах.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Основным критерием результативности освоения программы «Культурный норматив школьника» выступает критерий сформированности у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно- исторического наследия;
- активная познавательная позиция младшего школьника;
- участие в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством и т. п.).

Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

Кроме того, теоретические сведения по каждой теме можно оформить в презентацию по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на уроках по следующим предметам: «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Музыка».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Рефлексия: В «Культурном дневнике» после окончания каждого раздела есть страница «Твои впечатления». Учащимся предлагается записать или нарисовать свои впечатления от путешествия по родному краю.

Основными задачами оценивания в данной программе внеурочной деятельности являются:

- развитие познавательных интересов обучающихся
- создание ситуации успеха для каждого ученика
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка
- приобретение навыков рефлексии.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.4.1. Образовательные технологии.

В дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение, объектом технологии дополнительного образования является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса детей, характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику их деятельности современные педагогические технологии:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебной время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий;

Образовательные технологии для реализации работы кружка дополнительного образования «Культурный норматив школьника»:

1. Технология модульного обучения.
2. Игровые педагогические технологии.
3. Информационно-коммуникативные технологии.
4. Технология коллективной творческой деятельности.
5. Технология проектного обучения.
6. Цифровые технологии.
7. Личностно – ориентированные технологии.
8. Культуровоспитывающая технология.
9. Здоровьесберегающие технологии.

2.4.2. Тематика и формы методических материалов по программе.

В построении программы заключается отбор тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением

обучающихся, жизнью города и края. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседы, игровой программы, конкурсов, викторин, экскурсий, посещение выставок, библиотек, музеев и театров, участие в фотовыставках, в выставках рисунков и поделок, участие в праздниках, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Проект предполагает систематическое знакомство детей с основными учреждениями и объектами культуры города, края, страны, с поэтами, писателями, художниками и композиторами края, учиться познавать окружающий мир. Родители будут активно вовлечены в культурно-просветительский процесс. На проект возложена главная функция – тесное общение родителей с детьми, которые станут вместе заполнять культурный дневник, т.к. не все дети проводят свободное время вместе с родителями. Учащиеся, приобщаясь к культуре, станут посещать музеи, исторические места. Кроме того, у детей появится возможность проявить себя, записывая свои впечатления от увиденного в дневник, оформив его фотографиями, рисунками, творческими работами, добавляя в него познавательные тексты и другие материалы.

2.4.3. Алгоритм учебного занятия:

1. ознакомительная беседа, диспут, проектная деятельность;
2. посещение театров, кинотеатров, выставок, картинных галерей, музеев, центров развития детского творчества, городских и школьных праздников, экскурсии;
3. работа с дневником школьника, запись своих впечатлений, участие в конкурсах и выставках работ;

2.5.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учащихся:

1. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3 – 4 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 г. Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007г.
2. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008
3. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008
4. Жемчужины Кубани. О.А. Хамцова, И.А. Терская Литвинская С. А., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Краснодар, 2005.
5. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Бондарь Н.И. Краснодар. 2003.
6. Созвездие писателей Кубани. Борисова Н.В.:

Учебные пособия для педагога:

1. Бодяев Ю.М. «Символы Краснодарского края». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2007.

2. «История Кубани». Под редакцией Кваша В.П. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.
3. Лотышев И.П. «Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2009.
4. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2005. Маслов А.В. «Кубанская старина. Жизнь и быт казаков». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2006.
5. Мирук М.В., Науменко Т.А. «Введение в историю Кубани». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2000.
6. Паскевич Н.Я. «Любимый уголок земли». Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2005.
7. Ситдикова Н.В. «Моя Кубань. История, природа, хозяйство, города Краснодарского края». Ростов-на Дону, «Боро-пресс», 2007.
8. Хачатурова Е.Н., Корсакова Н.А., Фролов Б.Е., Зеленский Ю.В., Мошкина Н.В. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.