

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №10
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора МБОУ СОШ № 10
от 31.08.2022 г. № 225

О.В. Погорелова



**Положение
о дополнительном образовании
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 10**

1. Общие положения

Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 10 разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75),
- Приказ министерство просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года),
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Устав МБОУ СОШ № 10.

Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней образовательной школы № 14 (далее – МБОУ СОШ № 10).

Дополнительное образование (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МБОУ СОШ № 10

для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Школы экспериментальной площадки.

Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и может включать следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образования

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Работа объединений ДО осуществляется на основе программ принятых на педагогическом совете и утвержденных директором школы.

В объединениях ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, туристско – краеведческой, естественнонаучной, социально - гуманитарной)

Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Педагоги ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесс

Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- интеллектуально-познавательная направленность - до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 15 человек;
- экологическая направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 10 человек.

Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 академических часов в неделю.

Программы первого года обучения ориентированы на 1 - 2 часа в неделю; второго года обучения — на 2 - 4 часа; третьего и последующего годов — на 4 - 9 часов.

На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Рекомендуются следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников — от 1 часа до 2 часов;
- для средних и старших школьников — от 1 часа до 3 часов. (В процессе занятий предусматриваются перерывы.)

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Занятия проводятся в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами).

Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, мастер-классы, практикумы, экскурсии, концерты и выставки.

5. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) через «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» либо при личном обращении в школу перед началом учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения обучающихся Школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

6. Документация и отчетность

6.1. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал посещаемости группы через «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», являющийся учетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности с отметкой в журнале.

