



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ВЫПУСКНИКА  
ШКОЛЫ Д.С. ЦЕЛОВАЛЬНИКА П.ГОЛУБАЯ НИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.10.2023

№ 363

п. Голубая Нива

**Об организации работы по развитию читательской  
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10  
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 27 октября 2023 г. № 1990 «Об организации работы по развитию читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023-2024 учебном году», в рамках продолжения реализации национального проекта «Образование», в целях обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к самообразованию и самоуправлению посредством развития читательской грамотности

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственной по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 зам. директора по УВР Кухтинову И.В.

2. Утвердить дорожную карту, направленную на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 (далее – Дорожная карта) на 2023-2024 учебный год (приложение).

3. Кухтинову И.В. назначить ответственной за реализацию Дорожной карты в школе.

Кухтиновой И.В.

3.1. Обеспечить выполнение Дорожной карты на 2023-2024 учебный год.

3.2. Разместить на сайте школы план мероприятий общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год до 10 ноября 2023 г.

3.4. Внести во внутришкольный контроль проверку реализации Дорожной карты по развитию читательской грамотности обучающихся.

3.5. Внести в план методической работы школы мероприятия согласно Дорожной карте.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В. Погорелова

с приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ И.В. Кухтинова

Дорожная карта, направленная на развитие читательской грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 10  
муниципального образования Славянский район  
на 2023-2028 учебный год

**Цель:-** Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- 1 Повышение уровня читательской грамотности.
- 2 Формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию;
- 3 Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 4 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 5 Использование информации из текста для различных целей.
- 6 Повышение учебной мотивации школьников, снижение уровня учебной тревожности.

**Срок реализации: сентябрь 2023- май 2028 года.**

Мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Планируемые результаты	Исполнители
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		1 полугодие – 100-110 слов 2 полугодие - 110-120 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>2 четверть</i>		Умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах

			текста;	
	3 четверть	Учащиеся 5 класса (10-11 лет)	Умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; уметь сопоставлять основные текстовые и внетекстовые (система вопросов, заданий, карты, схемы, рисунки, таблицы, приложения, диаграммы и т.п.) компоненты; структурировать текст, используя нумерацию страниц, проводить проверку правописания;	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	4 четверть		Умения обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.; находить необходимую единицу информации в тексте; делать выводы, выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 6 класса а (11-12 лет)	1 полугодие – 110-120 слов 2 полугодие - 120-130 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 6 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	2 четверть		Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	3 четверть		Умение формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, определять его основные элементы (аргументы, доводы). Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	4 четверть		Умение сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте. Умения обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов.	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		1 полугодие – 120-130 слов 2 полугодие - 130-140 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 7 классах
	2 четверть		Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, устанавливая, являются ли они тождественными или синонимическими).	

		Учащиеся 7 класса (12-13 лет)	Структурировать текст, составить оглавление. Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения	
	3 четверть		Уметь определять назначение разных видов текстов; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; Уметь использовать в тексте таблицы, изображения; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения	
	4 четверть		Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления. Уметь связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 8 класса (13-14 лет)	1 полугодие – 140-150 слов 2 полугодие - 150-160 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 8 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	2 четверть		Различать темы и подтемы текста; Умение выделять не только главную, но и избыточную информацию; Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах) Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	3 четверть		Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления. Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе	

			динамические, электронные, в частности в практических задачах). Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	4 четверть		Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления Уметь переходить от одного представления данных к другому; сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; находить доводы в защиту своей точки зрения. высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте); критически относиться рекламной информации	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		1 полугодие – 160-170 слов 2 полугодие - 170-180 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 9 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	2 четверть	Учащиеся 9 класса (14-15 лет)	Прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; Структурировать текст, составлять списки, делать ссылки; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
	3 четверть		Умение выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой	

			<p>позиции;          преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);          уметь переходить от одного представления данных к другому;          Умение обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;          в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;</p>	
	<p>4  <i>четверть</i></p>		<p>Умение формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;          анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.          Умения сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;          выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).          находить способы проверки противоречивой информации;          определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.</p>	

Директор школы

О.В. Погорелова

