

**Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район,  
поселок Голубая Нива  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 имени выпускника школы  
Д.С.Целовальника поселка Голубая Нива муниципального образования  
Славянский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ О.В. Погорелова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Основы финансовой грамотности»**

Уровень образования (класс) - основное, среднее общее образование , 9,11 классы

Количество часов: 68 часов, в том числе

9 класс – 1 ч. в неделю, всего 34 ч.

11 класс – 1 ч. в неделю, всего 34 ч.

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Глазырина Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ №10

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО

с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования (одобрены решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протоколы от 8 апреля 2015 года №1/15, от 28 июня 2016 года №2/16-з)

с учетом УМК учебной программы Рязановой О.И., Липсиц И. В., Лавреновой Е. Б. «Финансовая грамотность» Москва «ВИТА-ПРЕСС» 2014.

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование функциональной грамотности, реализуется в работе с обучающимися 9,11 классов. Программа курса рассчитана на 2 года с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность, позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска их интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом, реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное развитие личности.

Изучение основ финансовой грамотности по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, и примерной программе воспитания.

*Личностные результаты*, которые характеризуются:

*Гражданское воспитание:*

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.).

*Патриотическое воспитание:*

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

*Духовно-нравственное воспитание:*

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого.

*Эстетическое воспитание:*

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

*Ценности научного познания:*

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека,

### *Трудовое воспитание:*

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей.

### *Экологическое воспитание:*

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

### Предметные результаты:

*владение понятиями:* человеческий капитал, деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, депозит, банковская карта, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; защита прав потребителя.

### *владение знаниями:*

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц возможных норм сбережения способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации видов страхования видов финансовых рисков способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач способов определения курса валют и мест обмена способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

*Учащийся научится:*

различать экономические явления и процессы общественной жизни;  
выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;  
понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;  
объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;  
знать и конкретизировать примерами виды налогов;  
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  
формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  
грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  
различать виды ценных бумаг;  
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;  
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;  
различать виды кредитов и сферу их использования;  
разумному и безопасному финансовому поведению;  
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  
выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Учащийся получит возможность научиться*

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  
разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## **2.Содержание курса**

### **9класс**

*Введение в курс (1час)*

Содержание и назначение предмета.

*Раздел I. Управление денежными средствами семьи (17 часов)*

*Тема 1.Личное финансовое планирование*

Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

*Тема 2. Происхождение денег*

Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги.

Определение подлинности банкнот Банка России.

*Тема 3. Домашняя бухгалтерия*

Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия«доходы», «расходы»и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

*Тема 4. Составление личного финансового плана*

Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

*Тема 5. Рациональное поведение потребителя*

Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя».Алгоритм составления обращение по нарушению прав потребителя.

*Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16 часов)*

*Тема 6. Депозит*

Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия«вкладчик», «банк», «банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое«депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

*Тема7. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта*

Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании

банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн - банкинг. Как защититься от мошенничества, используя мобильный и онлайн - банкинг?

## **11 класс**

*Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)*

### *Тема 1. Кредит*

Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользоваться кредитной картой.

### *Тема 2. Страхование*

Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

### *Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации*

Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

*Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)*

### *Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи*

Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

### *Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости*

Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

*Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)*

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Встреча с предпринимателями. Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

*Итоговое повторение (2 часа)*

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**9 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Творческие задания и проекты, тема	Формы занятий	Виды контроля	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение в курс	1		Беседа, лекция	Фронтальный опрос, тест	1,2
2	Личное финансовое планирование	2	Творческий проект «Инвестиции в себя»	Беседа, урок-практикум	Фронтальный опрос, самоконтроль, анализ проекта	1,3,5
3	Происхождение денег	4	Проект-исследование «Виртуальные деньги»	Беседа, практическая работа	Терминологический опрос, анализ проектов	2,4,7
4	Домашняя бухгалтерия	1	Практическая работа «Учимся экономить»	Беседа, урок-практикум	Тест, фронтальный опрос	2,6,8
5	Составление личного финансового плана	2	Практическая работа «Мой личный финансовый план»	Рассказ, практическая работа	Тест, фронтальный опрос	1,2,5
6	Рациональное поведение потребителя	8	Практическая работа «Составление личной претензии за некачественный товар»	Рассказ, практическая работа	Самоконтроль	3,4,6
7	Депозит	7	Проект-исследование «Как накопить деньги»	Беседа, урок-практикум	Фронтальный опрос, самоконтроль, анализ проекта	1,2,5,7
8	Расчетно-кассовые операции. Банковская карта	9	Практическая работа «Анализ финансовых рисков»	Беседа, урок-практикум	Самоконтроль	3,4,6,8
	Итого:	34				

## . 11класс

№	Название темы	Кол-во часов	Творческие задания и проекты, тема	Формы занятий	Виды контроля	Основные направления воспитательной деятельности
1	Кредит.	4	Практическая работа «Сравнительный анализ долгосрочного и краткосрочного займов»	Беседа, лекции, практикум	Фронтальный опрос, тест	1,2,4
2	Страхование	5	Практическая работа «Алгоритм расчета страховых взносов»	Беседа,урок-практикум	Фронтальный опрос, самоконтроль	3,5,6
3	Риск в мире денег. Финансовые махинации	5	Практическая работа «Закключаем договор	Беседа, практическая работа	Терминологический опрос	2,4,8
4	Налоги и их роль в жизни семьи	3	Проект «Как менялась система налогов в России»	Беседа	Тест, фронтальный опрос, анализ проекта	1,2,3,6
5	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	6	Мини-проект «Моя пенсия: как накопить и преумножить сбережения»	Рассказ, практическая работа	Тест, фронтальный опрос, анализ проектов	4,5,7,8
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9	Проект «Бизнес- план: от идеи к деятельности»	Рассказ, практическая работа	Самоконтроль, анализ проектов	1,2,5
7	Итоговое повторение	2				1,2,3
	Итого:	34				



СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Т.А. Глазырина

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР МБОУ  
СОШ№10  
«30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ И.В.Кухтинова.