Краснодарский край, Славянский район, посёлок Голубая Нива муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени выпускника школы Д.С.Целовальника посёлка Голубая Нива муниципального образования Славянский район

Утверждено решением педагогического совета от 31.08.2018 года протокол №1 Председатель \_\_\_\_\_ О.В.Погорелова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Кружок спортивно – оздоровительного направления «Волейбол».

Количество часов \_170 часов\_

Учитель <u>Вакула Наталья Михайловна</u>

**Учебник:** Физическая культура 8-9 классы /Под редакцией В.И. Лях 4-е издание-М: «Просвещение», 2016. Физическая культура 5-7 классы /Под редакцией М.Я. Виленского 4-е издание-М: «Просвещение», 2015г.

#### 1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметом обучения «Волейбол» в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Волейбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Волейбол» обучающиеся смогут получить результаты направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- -умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- -умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### <u>Метапредметные результаты:</u>

- -определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

## *Предметные результаты*:

- -формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:
- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

# 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Волейбол- один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

- Основы знаний.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная подготовка.
- Примерные показатели двигательной подготовленности. В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических

требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

- Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.
- Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями — физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций. Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения. Значение Волейбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки. Место и время проведения общеразвивающих и специальных упражнений во время тренировочных занятий. -Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для различных видов спорта. Общеразвивающие упражнения, направленные на всестороннее физическое воспитание и развитие основных физических качеств: Для развития силы - упражнения с предметами и без предметов, снарядах и со снарядами в парах. Для развития быстроты-упражнения на быстроту двигательной реакции, разновидности спортивных и подвижных игр. Для развития выносливости - длительный бег умеренной и переменной интенсивности. Для развития ловкости и гибкости-упражнения с высокими требованиями к координации и амплитуде движений.

### 3. Тематическое планирование.

Волейбол		
Краткая характеристика вида		Изучают историю
спорта.	игры в волейбол. Основные приёмы игры	волейбола и запоминают
Требования к технике	в волейбол. Правила техники	имена выдающихся
безопасности	безопасности	отечественных
ocsonachoci n		волейболистов —
		олимпийских чемпионов.
		Овладевают основными
		приёмами игры в волей-
		бол.
_		Описывают технику
движений, остановок, по-	Стойки игрока. Перемещения в стойке	
воротов и стоек	приставными шагами боком, лицом и	
	спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение	
		самостоятельно, выявляя и
	подпрыгнуть и др.). Комбинации из	r <del>-</del>
		ошибки.
	передвижений (перемещения в стойке,	
		сверстниками в процессе
		совместного освоения
		техники игровых приёмов
		и действий, соблюдают
		правила безопасности
Освоение техники приёма и	5—7 классы	Описывают технику
передач мяча	Передача мяча сверху двумя руками на	изучаемых игровых приемов
	месте и после перемещения вперёд.	и действий, осваивают их
	Перелачи мяча нал собой. То же через	самостоятельно, выявляя и
	CETKV	устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе
		совместного освоения
		техники игровых приёмов и
		действий, соблюдают
		правила безопасности
		r.pa=1714 000011401100171

_	_	1_
	5 класс	Организуют совместные
	Игра по упрощённым правилам мини-	занятия волейболом со
моторных способностей	волейбола.	сверстниками,
	Игры и игровые задания с ограниченным	осуществляют судейство
	числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на	игры. Выполняют правила
	укороченных площадках.	игры, учатся уважительно
	6—7 классы	относиться к сопернику и
	Процесс совершенствования	* *
	психомоторных способностей.	
	Дальнейшее обучение технике движений	
	и продолжение развития психомоторных	1
	п продолжение развития пенхомоторивах способностей	занятий на открытом
	Chocoonocien	воздухе, используют игру
		в волейбол как средство
D		активного отдыха
Развитие координационных	5—7 классы	Используют игровые
способностей (ориентирование	-	упражнения для развития
в пространстве, быстрота	1	названных
реакций и перестроение	перемещений и владения мячом типа бег с	-
двигательных действий,	1	способностей
дифференцирование силовых,	челночный бег с ведением и без ведения	
пространственных и	мяча и др.; метания в цель различными	
временных параметров	мячами, жонглирование, упражнения на	
движений, способностей к	быстроту и точность реакций, прыжки в	
согласованию движений и	заданном ритме; всевозможные	
ритму)	упражнения с мячом, выполняемые также	,
	в сочетании с бегом, прыжками,	
	акробатическими упражнениями и др.	
	Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2,	
	3:2, 3:3	
Развитие выносливости	5—7 классы	Определяют степень
		утомления организма во
	подвижные игры с мячом, двусторонние	
	игры длительностью от 20 с до 12 мин	деятельности, используют
	in par diminentalisations of 20 e do 12 mini	игровые действия для
		развития выносливости
Развитие скоростных и	5—7 классы	Определяют степень
Развитие скоростных и скоростно-силовых способ-		утомления организма во
ностей	направления, темпа, ритма, из различных	r - 1
ностеи	направления, темпа, ритма, из различных исходных положений. Ведение мяча в	-
	высокой, средней и низкой стойке с	
	максимальной частотой в течение 7—10 с.	ř - 1
	Подвижные игры, эстафеты с мячом и без	_
	мяча. Игровые упражнения с набивным	
	мячом, в сочетании с прыжками,	
	метаниями и бросками мячей разного веса	4
	в цель и на дальность.	
	Приём мяча снизу двумя руками на месте	
	и после перемещения вперёд. То же через	
	сетку	

Освоение техники нижней	5 класс	Описывают технику
прямой подачи	Нижняя прямая подача мяча с	изучаемых игровых
примон пода т	расстояния 3—6 м от сетки	приёмов и действий,
	6—7 классы	осваивают их
	То же через сетку	самостоятельно, выявляя и
	то же через сетку	
		устраняя типичные ошибки.
		Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе
		совместного освоения
		техники игровых приёмов
		и действий, соблюдают
		правила безопасности
_	5—7 классы	Описывают технику
нападающего удара		изучаемых игровых
	подбрасывания мяча партнёром	приёмов и действий,
		осваивают их
		самостоятельно, выявляя и
		устраняя типичные
		ошибки.
		Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе
		совместного освоения
		техники игровых приёмов
		и действий, соблюдают
		правила безопасности
Закрепление техники владения	5—7 классы	Моделируют технику
мячом и развитие	Комбинации из освоенных элементов	освоенных игровых
координационных способ-	приём, передача, удар	действий и приёмов,
ностей		варьируют её в
		зависимости от ситуаций
		и условий, возникающих в
		процессе игровой
		деятельности
Закрепление техники пере-	5 класс	Моделируют технику
мещений, владения мячом и	Комбинации из освоенных элементов	освоенных игровых
развитие координационных	техники перемещений и владения мячом.	действий и приёмов,
способностей	6—7 классы	варьируют её в
	Дальнейшее закрепление техники и	зависимости от ситуаций
	[ '	и условий, возникающих в
	способностей	процессе игровой
		деятельности
Освоение тактики игры	5 класс	Взаимодействуют со
Seboenne Takinka ni pbi	Тактика свободного нападения.	сверстниками в процессе
	Позиционное нападение без изменения	совместного освоения
	позиционное нападение ост изменения позиций игроков (6:0).	тактики игровых
	позиции игроков (6.0). 6—7 классы	действий, соблюдают
	о— / классы Закрепление тактики свободного	<u> </u>
	_	1 -
	нападения.	Моделируют тактику
	Позиционное нападение с изменением	освоенных игровых
	позиций	действий, варьируют её в
		зависимости от ситуаций

		и условий, возникающих в
		процессе игровой
		деятельности
Знания о спортивной игре	5—7 классы	Овладевают
	Терминология избранной спортивной	терминологией,
	игры; техника ловли, передачи, ведения	относящейся к избранной
	мяча или броска; тактика нападений	спортивной игре.
	(быстрый прорыв, расстановка игроков,	Характеризуют технику и
	позиционное нападение) и защиты	тактику выполнения
	(зонная и личная защита).	соответствующих игровых
	Правила и организация избранной игры	двигательных действий.
	(цель и смысл игры, игровое поле,	Руководствуются
	количество участников, поведение	правилами техники
	игроков в нападении и защите). Правила	безопасности. Объясняют
	техники безопасности при занятиях	правила и основы
	спортивными играми	организации игры
Самостоятельные занятия	5—7 классы	Используют разученные
прикладной физической	Упражнения по совершенствованию	упражнения, подвижные
подготовкой	координационных, скоростно-силовых,	игры и игровые задания в
	силовых способностей и выносливости.	самостоятельных занятиях
	Игровые упражнения по	при решении задач
	совершенствованию технических приёмов	физической, технической,
	(ловля, передача, броски или удары в	тактической и спортивной
	цель, ведение, сочетание приёмов).	подготовки.
	Подвижные игры и игровые задания,	Осуществляют
	приближённые к содержанию	самоконтроль за
	разучиваемых спортивных игр. Правила	физической нагрузкой во
	самоконтроля	время этих занятий
Овладение организаторскими	5—7 классы	Организуют со
умениями	Организация и проведение подвижных	сверстниками совместные
	игр и игровых заданий, приближённых к	занятия по подвижным
	содержанию разучиваемой игры, помощь	играм и игровым
	в судействе, комплектование команды,	упражнениям,
	подготовка места проведения игры	приближённым к
		содержанию разучиваемой
		игры, осуществляют
		помощь в судействе,
		комплектовании команды,
		подготовке мест
		проведения игры

	Волейбол	
Овладение техникой	8—9 классы	Описывают технику изучаемых игровых
		приёмов и действий, осваивают их
остановок, поворотов и		самостоятельно, выявляя и устраняя
стоек	поворотов и стоек	типичные ошибки. Взаимодействуют со
	The state of the s	сверстниками в процессе совместного
		освоения техники игровых приёмов и
		действий, соблюдают правила безопасности
Освоение техники	<b>2</b> иласс	Описывают технику изучаемых игровых
	передача мяча над собой, во	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
присма и передач мича	встречных колоннах. Отбивание	=
	1	типичные ошибки. Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе совместного
	Передача мяча у сетки и в	
	1 1 1	освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
On Ha Hayawa www a ×	мяча сверху, стоя спиной к цели	
Овладение игрой и ком-		Организуют совместные занятия волейболом
-		со сверстниками, осуществляют судейство
психомоторных	волейбола.	игры. Выполняют правила игры, учатся
способностей	Совершенствование	уважительно относиться к сопернику и
	психомоторных способностей и	· -
	навыков игры	Определяют степень утомления организма во
	9класс	время игровой деятельности, используют
	Совершенствование	игровые действия волейбола для
	психомоторных способностей и	1
	навыков игры	способностей. Применяют правила подбора
		одежды для занятий на открытом воздухе,
		используют игру в волейбол как средство
		активного отдыха
Развитие	8класс	Используют игровые упражнения для
координационных	· ·	развития названных координационных
способностей*	движений.	способностей
(ориентирование в	9класс	
пространстве,	Совершенствование	
быстрота реакций и	координационных способностей	
перестроение		
двигательных		
действий,		
дифференцирование		
силовых,		
пространственных и		
временных		
параметров движений,		
способностей к		
согласованию		
движений и ритму)		
Развитие выносливости	8 класс	Определяют степень утомления организма во
		время игровой деятельности, используют
	выносливости.	игровые действия для развития выносливости
	9 класс	1 77
	Совершенствование	
	выносливости	
	Philocambooth	

Развитие скоростных и	8—9 классы	Определяют степень утомления организма во
_	Дальнейшее развитие	время игровой деятельности, используют
способностей	скоростных и скоростно-	игровые действия для развития скоростных и
chocomocica	силовых способностей.	провые денетвий для развития скоростных и скоростно-силовых способностей
	Совершенствование	скоростно-силовых спосооностей
	скоростных и скоростно-	
	силовых способностей	
Освоение техники	8 класс	OTHER IDDIOT TAVILLEY HOVERAMILY HERODELY
	в класс Нижняя прямая подача мяча.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их
пижиен примон подачи	Приём подачи.	самостоятельно, выявляя и устраняя
	9 класс	типичные ошибки. Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе совместного
	сеткой. Нижняя прямая подача	•
		действий, соблюдают правила безопасности
	площадки	денетыни, соозподают правила освонаености
Освоение техники		Описывают технику изучаемых игровых
	Дальнейшее обучение технике	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
прямого пападающего удара	прямого нападающего удара.	самостоятельно, выявляя и устраняя
JAupu 	9класс	типичные ошибки. Взаимодействуют со
	Прямой нападающий удар при	•
	встречных передачах	освоения техники игровых приёмов и
	F	действий, соблюдают правила безопасности
Закрепление техники	8—9 классы	Моделируют технику освоенных игровых
_	Совершенствование	действий и приёмов, варьируют её в
развитие	координационных способностей	1 1 1
координационных		возникающих в процессе игровой
способностей		деятельности
Закрепление техники	8—9 классы	Моделируют технику освоенных игровых
перемещений, владения	Совершенствование	действий и приёмов, варьируют её в
мячом и развитис	координационных способностей	зависимости от ситуаций и условий,
координационных		возникающих в процессе игровой
способностей		деятельности
Освоение тактики игры	8класс	Взаимодействуют со сверстниками в
	Дальнейшее обучение тактике	процессе совместного освоения тактики
	игры. Совершенствование	<del>-</del>
	-	безопасности. Моделируют тактику
	действий.	освоенных игровых действий, варьируют её в
	9класс	зависимости от ситуаций и условий,
	Совершенствование тактики	возникающих в процессе игровой
	освоенных игровых действий.	деятельности
	Игра в нападении в зоне 3.	
n	Игра в защите	X7
_	8—9 классы	Характеризуют технику и тактику
игре	Терминология избранной	выполнения соответствующих игровых
	спортивной игры; техника	двигательных действий. Руководствуются
	ловли, передачи, ведения мяча	правилами техники безопасности. Объясняют
	или броска; тактика нападений	правила и основы организации игры
	(быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное	
	нападение) и защиты (зонная и	
	личная защита). Правила и	
	организация избранной игры	
1	организация изоранной игры	1

	T.	T
	(цель и смысл игры, игровое	
	поле, количество участников,	
	поведение игроков в нападении	
	и защите). Правила техники	
	безопасности при занятиях	
	спортивными играми	
Самостоятельные	8—9 классы	Используют названные упражнения,
занятия	Упражнения по	подвижные игры и игровые задания в
	совершенствованию	самостоятельных занятиях при решении
	координационных, скоростно-	задач физической, технической, тактической
	1 -	и спортивной подготовки. Осуществляют
	и выносливости. Игровые	самоконтроль за физической нагрузкой во
	упражнения по	время этих занятий
	совершенствованию	время этих запятии
	технических приёмов (ловля,	
	передача, броски или удары в	
	цель, ведение, сочетание при-	
	ёмов). Подвижные игры и	
	игровые задания,	
	приближённые к содержанию	
	разучиваемых спортивных игр.	
0	Правила самоконтроля	0
Овладение	8—9 классы	Организуют со сверстниками совместные
организаторскими	Организация и проведение	занятия по подвижным играм и игровым
умениями	подвижных игр и игровых	упражнениям, приближённых к содержанию
	заданий, приближённых к	разучиваемой игры, осуществляют помощь в
	содержанию разучиваемой	судействе, комплектовании команды,
	игры, помощь в судействе,	подготовке мест проведения игры
	комплектование команды,	
	подготовка места проведения	
	игры	

Волейбол		
Овладение техникой	10 класс	Описывают технику изучаемых игровых
передвижений,	Совершенствование техники	приёмов и действий, осваивают их
остановок, поворотов и	передвижений, остановок,	самостоятельно, выявляя и устраняя
стоек	поворотов и стоек	типичные ошибки. Взаимодействуют со
		сверстниками в процессе совместного
		освоения техники игровых приёмов и
		действий, соблюдают правила безопасности
Освоение техники	10класс	Описывают технику изучаемых игровых
приёма и передач мяча	Передача мяча над собой, во	приёмов и действий, осваивают их
	встречных колоннах. Отбивание	самостоятельно, выявляя и устраняя
	мяча кулаком через сетку.	типичные ошибки. Взаимодействуют со
	Передача мяча у сетки и в	сверстниками в процессе совместного
		освоения техники игровых приёмов и
	мяча сверху, стоя спиной к цели	действий, соблюдают правила безопасности

Овладение игрой и ком-	10класс	Организуют совместные занятия волейболом
-		со сверстниками, осуществляют судейство
психомоторных	волейбола.	игры. Выполняют правила игры, учатся
способностей	Совершенствование	уважительно относиться к сопернику и
chocoonocien	психомоторных способностей и	·
	<u> </u>	управить своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во
	1	время игровой деятельности, используют
		l
		1 1
		1
		способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
		используют игру в волейбол как средство
Развитие	10класс	активного отдыха Используют игровые упражнения для
		развития названных координационных
координационных способностей*	дальнеишее обучение технике движений.	развития названных координационных способностей
(ориентирование в	движении. 10класс	Способностси
пространстве,	Совершенствование	
быстрота реакций и	координационных способностей	
перестроение	координационных спосооностси	
двигательных		
действий,		
дифференцирование		
силовых,		
пространственных и		
временных		
параметров движений,		
способностей к		
согласованию		
движений и ритму)		
Развитие выносливости	10 класс	Определяют степень утомления организма во
	Дальнейшее развитие	время игровой деятельности, используют
		игровые действия для развития выносливости
	11 класс	
	Совершенствование	
	выносливости	
Развитие скоростных и	8—9 классы	Определяют степень утомления организма во
	1	время игровой деятельности, используют
способностей	скоростных и скоростно-	игровые действия для развития скоростных и
		скоростно-силовых способностей
	Совершенствование	
	скоростных и скоростно-	
	силовых способностей	
		Описывают технику изучаемых игровых
нижнеи прямой подачи	Нижняя прямая подача мяча.	=
	-	самостоятельно, выявляя и устраняя
		типичные ошибки. Взаимодействуют со
	Приём мяча, отражённого сеткой. Нижняя прямая подача	сверстниками в процессе совместного
	<u> </u>	освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности
	•	денетьии, соотюдают правила осзопасности
Освоение техники	площадки	Описывают технику изучаемых игровых
освосние техники	ONJIACC	Описывают технику изучаемых игровых

прямого нападающего	Дальнейшее обучение технике	приёмов и действий, осваивают их
примого пападающего удара		самостоятельно, выявляя и устраняя
удара	9класс	типичные ошибки. Взаимодействуют со
	Прямой нападающий удар при	
	встречных передачах	освоения техники игровых приёмов и
	ветре шых переда шх	действий, соблюдают правила безопасности
Закрепление техники	8—9 классы	Моделируют технику освоенных игровых
_	Совершенствование	действий и приёмов, варьируют её в
развитие	координационных способностей	1 1 1
координационных		возникающих в процессе игровой
способностей		деятельности
	8—9 классы	Моделируют технику освоенных игровых
перемещений, владения		действий и приёмов, варьируют её в
	координационных способностей	1 , 1 1,
координационных		возникающих в процессе игровой
способностей		деятельности
Освоение тактики игры	8класс	Взаимодействуют со сверстниками в
_	Дальнейшее обучение тактике	_
	игры. Совершенствование	игровых действий, соблюдают правила
	тактики освоенных игровых	безопасности. Моделируют тактику
	действий.	освоенных игровых действий, варьируют её в
	9класс	зависимости от ситуаций и условий,
	Совершенствование тактики	возникающих в процессе игровой
	освоенных игровых действий.	деятельности
	Игра в нападении в зоне 3.	
	Игра в защите	
Знания о спортивной	i8—9 классы	Vonorganianor rovinies u rorganics
		Характеризуют технику и тактику
игре	Терминология избранной	выполнения соответствующих игровых
	Терминология избранной спортивной игры; техника	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников,	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют
игре	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры
	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения,
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по совершенствованию координационных, скоростносиловых, силовых способностей	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической и спортивной подготовки. Осуществляют
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по совершенствованию координационных, скоростносиловых, силовых способностей и выносливости. Игровые	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической и спортивной подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во
Самостоятельные	Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми  8—9 классы Упражнения по совершенствованию координационных, скоростносиловых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по	выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры  Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической и спортивной подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во

	цель, ведение, сочетание при- ёмов). Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля	
Овладение	8—9 классы	Организуют со сверстниками совместные
организаторскими	Организация и проведение	занятия по подвижным играм и игровым
умениями	заданий, приближённых к содержанию разучиваемой	упражнениям, приближённых к содержанию разучиваемой игры, осуществляют помощь в судействе, комплектовании команды, подготовке мест проведения игры