

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №10 имени выпускника школы**

Д.С. Целовальника поселка Голубая Нива муниципального образования

Славянский район

СОШ № 10

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
предметов естественно-
математического цикла,
Руководитель МО

Глазырина Т.А.
Протокол №1 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Кухтинова И.В.
Протокол №1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
№10

Погорелова О.В.
Приказ №266 от
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Я выбираю профессию»

для обучающихся 5 класса

п.Голубая Нива 2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» по социальному направлению разработана для учащихся 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Я выбираю профессию» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи: Образовательные: расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 5 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

3. Содержание программы

1. Профессии вокруг нас (34 часа)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной

деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Профессии вокруг нас	34	16	18
1.1	«Что такое профессия?» Беседа		1	
1.2	«Профессия хороший человек» Беседа		1	
1.3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник			1
1.4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1	
1.5	«Профессии по типу «Человек – человек» Беседа		1	
1.6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией - учитель			1
1.7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»			1
1.8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1	
1.9	«Профессии наших родителей» Беседа		1	
1.10	Навыки самопрезентации.			1

1.11	«Мои умения и навыки»Беседа		1	
1.12	Кл.час «Профессии по типу «Человек – природа»		1	
1.13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1
1.14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ»Беседа		1	
1.15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			1
1.16	Беседа «Профессии по типу «Человек – знаковая система»		1	
1.17	Беседа «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»		1	
1.18	КТД "Все работы хороши"			1
1.19	Беседа «Профессии по типу «Человек – техника»		1	
1.20	Анкетирование «Личные интересы»			1
1.21	«Профессионализм. Что это?»Беседа		1	
1.22	Карта интересов			1
1.22	КТД "Мастер своего дела"			1
1.23	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.			1
1.24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика			1
1.25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1
1.26	Десант чистоты и порядка.			1
1.27	Беседа «Понятие о профессиограмме»		1	
1.28	Встречи с людьми интересных профессий.			1
1.29	Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»		1	
1.30	Беседа «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Краснодарском крае »		1	

1.31	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1
1.32	Брей-ринг «Марафон профессий»			1
1.33	Беседа «Я выбираю»			1
1.34	Итоговое классное собрание			
	Итого	34		